МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И.АБАЗОВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждено
приказом директора школы
№ 47/5-п от 28.08.2026г

_____М.А.Умарова

Учебный план дошкольных групп на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного отделения на 2026-2027 учебный год

Планирование образовательной деятельности по реализации ФОП ДО в дошкольном отделении МКОУ СОШ № 4 им.Р.И.Абазова г.п.Терек является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и строится на основе учебного плана**,** разработанного самостоятельно в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е издание (инновационное), дополненное и переработанное.
- СП 1.2.3685-21 действующие с 1 марта 2021 года; СП 2.4.2.4283-26 вступающие в силу с 1 сентября 2026г. и действующие до 1 сентября 2032 года.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом школы
- Образовательной программой дошкольного образования

Продолжительность учебного года в дошкольном отделении

- Начало учебного года: 2 сентября 2026г.
- Конец учебного года: 31 июня 2027г.
- Каникулярный период: с 31 декабря 2026 г по 10 января 2027 г.
  с 1июля по 31августа 2027г.
- Продолжительность учебной недели: 5 дней, понедельник - пятница.
- Продолжительность учебного года: 36 недель, сентябрь - июнь.
- Режим работы: сокращенный,10 ч., с 7.30ч. до 17.30ч

Реализация образовательной деятельности.
Регламентирование образовательной продолжительности на неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДО используются следующие программы:

- ФОП ДО - разработанная в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Парциальные программы:

1. Программа обучения кабардинскому языку «Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой.
2. Программа «Юный эколог», автор Николаева С. Н.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитии», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребѐнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное проводится во всех группах в интеграции с другими образовательными областями.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира. Развитие познавательно-исследовательской деятельности реализуется интегрировано во всех образовательных областях.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию

самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех образовательных областях через обогащение представлений об истории родного края, климатических особенностях, неживой природе, животном и растительном мире Кабардино-Балкарии, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, ознакомление с местным фольклором (мифы, сказки, легенды), писателями и поэтами, художественными произведениями, традициями и праздниками и т.п.

Обязательная часть учебного плана предусматривает ОД:

Группа	Длительность ОД	Учебная нагрузка (количество ОД в неделю) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
Младшая группа	10 минут	10
Средняя группа	15-20 минут	10
Старшая группа	25-30 минут	13

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение ФОП ДО и парциальных программ.

Младшая группа.

Организованная образовательная деятельность в младшей группе проводится фронтально.

Реализация образовательной области художественно – эстетическое развитие осуществляется в чередовании – лепка/ аппликация.

Физкультурное занятие проводится 2 раза в неделю в групповой комнате, 1раз на свежем воздухе.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 6 минут. (в течении 10 ОД х 6 минут всего в неделю 60 минут).

Средняя группа

Непосредственно – образовательная деятельность проводится фронтально.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в чередовании - аппликация/лепка. Рисование проводится по 1 ОД в неделю.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1раз в на свежем воздухе.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 8 минут. (в течении 11 ОД х 8 минут всего в неделю 88 минут).

Количество ОД в неделю – 10. Продолжительность ОД для детей 4 - 5 лет составляет 20 минут.

Старшая группа

Непосредственно - образовательная деятельность проводится фронтально.

С целью реализации приоритетного направления «Познавательно – интеллектуального развития детей» ОД по познанию проводится 3 раза в неделю (Предметный мир, Циклическая картина мира, Формирование элементарных математических представлений).

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе (во время прогулки).

Национально-региональный компонент реализуется 1 раз в неделю на занятии кабардино-черкесский язык.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе 20 минут,
- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 75 минут,

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1-х–2-х раз в неделю и не превышают допустимой нагрузки- 25-30 минут. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе, по мере утомляемости детей, на занятиях проводятся динамические паузы. В педагогическом процессе соблюдается баланс между игрой и другими видами детской деятельности. Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.2.4283-26.

Образовательная деятельность организуется за исключением праздничных дней: 31, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и 11 января - Новогодние каникулы; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1- 2 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 4 ноября - День народного единства

Учебный план на 2026-2027 учебный год.

Образовательные области		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Инвариантная часть				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Предметный мир	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	интегрировано во всех образовательные области		
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1
	Обучение грамоте			1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми		
Физическое направление	Физическая культура (в помещении)	2	2	2
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ Патриотическое воспитание/ Экология, природоохранный социально-образовательный проект («Эколята-дошколята») / проектная деятельность («Орлята – дошколята» «Добрые игры»),	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Итого	**10**	**10**	**12**
Вариативная часть				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**НРК.** Кабардино-черкесский язык	интегрировано во все образовательные области		1
	По СанПину	**10**	**10**	**13**

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Экспериментирование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки, наблюдение за природой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность (беседы, разговоры с детьми по их интересам, индивидуальные игры с детьми, совместные игры, трудовые поручения и т.д.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно