

Анализ выполнения плановых мероприятий социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2025-2026 уч. год. Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель:

- обеспечить социальную защиту обучающихся.
- создать условия для реализации прав несовершеннолетних на получение среднего основного и дополнительного образования;
- своевременно выявить детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Задачи:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- усилить работу по профилактике экстремизма и терроризма.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, поддерживает тесную связь с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; осуществляет социальную защиту детей состоящих на различных видах контроля; осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» кружки, секции.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Бланк данных детей состоящих на различных видах учета;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей с (ОВЗ-инвалидов);
- Банк данных детей из многодетных семей;
- Банк данных детей участников СВО;

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

- ✓ Всего в образовательной организации 192 обучающихся, из них :
- ✓ многодетных детей – 90 из них семей – 37;
- ✓ неполные детей – 75 из них семей – 45 ;
- ✓ детей - одиночек – 20 из них семей -12;
- ✓ опекаемых – 4;
- ✓ дети с трудностями в обучении (ОВЗ+инвалиды) – 17 человек ;
- ✓ СВО-19 детей

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	8	7
2	Состоящие на учете в ПДН	2	2
3	Состоящие на ВШУ (группа риска)	14	14
4	Опекаемые\сироты	4	4
5	Дети-инвалиды + ОВЗ	17	17
6	Из них на домашнем обучении	3	3

В течение полугодия 2025-2026 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР , уполномоченный по правам ребенка и классный руководитель посещали учащегося на дому совместно с инспектором ОПДН ОМВД КБР по Терскому району проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи с родителями.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В школе традиционно действует Совет профилактики состав которого входят: председатель совета- зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, уполномоченный по правам человека, педагог – психолог, школьная медсестра, советник директора по воспитанию, инспектор ОПДН по Терскому району.

За учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора, телефон доверия, устав школы, конвенция о правах ребенка, системно вывешиваются памятки, например, «Трудный возраст», «Опасность грозит от курения», «Мы за ЗОЖ» и др. (параллельно данные памятки раздаются ученикам, рассылаются в групповые чаты родителям).

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. **С этой целью:**

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

С 4 сентября по 4 октября 2025г. в школе прошел месячник по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде, в ходе которого прошли следующие мероприятия:

Классные часы в 1-4 классах «Урок Мира». Раздача буклетов и листовок «Безопасность детей». Открытое мероприятие для 11 классов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Что я знаю о терроризме?». Уроки ОБЗР «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций» в 7-11 классах. «Безопасные каникулы», киноуроки, участие в проектах РДДМ «Движение Первых», мероприятия в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России».

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню был оформлен информационный стенд «Права и обязанности детей». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 10-11 классов. Классный час «Наши права и обязанности» в 8 классе, путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомним им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 классов. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы.

В рамках традиционной осенней Недели психологии с 20.11.2025 по 24.11.2025г. педагогом – психологом были организованы следующие мероприятия.

1. Информационное сообщение о проведении Недели психологии было размещено на Доске объявлений возле кабинета педагога-психолога.
2. Памятки и статьи по актуальной теме (правовое просвещение несовершеннолетних) размещены классными руководителями в официальном чате с родителями (законными представителями) обучающихся и на официальном сайте общеобразовательной организации.
3. Тренинговые занятия, лекции, мастер – класс, игровое занятие, классный час прошли в 4-х, 7-х, 8, 11-х классах, среди педагогов и родителей.
4. Ценности человеческой жизни посвящены тренинг с детьми и онлайн лекция для родителей.

Правовым вопросам - тренинг с детьми и мастер – класс.

Поведению в конфликтных ситуациях - занятие в игровой форме с учениками.

Профориентационной работе – классный час.

В школе среди обучающихся ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей и профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защите и сохранению здоровья обучающихся.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану. Мероприятия проходят в рамках Всероссийских акций. Все мероприятия направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

«О проведении антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в целях вовлечения родителей, педагогов, общественности в процесс предупреждения распространения наркомании и различных форм девиантного поведения, а также создания системы информационной работы с родителями и педагогами, направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования антинаркотического мировоззрения среди подростков и молодежи в школе проведена антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» в период с 5 сентября по 15 декабря 2025г, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- 1.Профилактическая беседа «Безопасность на все сто» в 7 -8 класса.
- 2.Классный час «За здоровый образ жизни» в 5 классе.
- 3.Классный час «Мы за здоровый образ жизни» в 6 классе.
- 4.Профилактический ролик «Мы против курения» составили обучающиеся 11 класса.

5.Профилактический классный час «Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни» в 5 классе.

6.Профилактический классный час в 9-11 классе «Дети против наркотиков».

7.Профилактическая беседа «Не дай себя в обиду!» в 1 – 4классах провели педагог – психолог.

8.Просмотр видеофильма и беседа в 7-11 –х классах по пропаганде здорового образа жизни «О влиянии наркотиков на организм человека», педагог-психолог .

С учащимися регулярно в течение года проводился инструктаж по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетних. Перед каникулами детям и родителям на родительских собраниях ещё раз заостряется внимание по данным вопросам.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы; беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД. Обучающиеся 1-4 классов стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Эффективно работают отряды ЮИД в начальном и среднем звене школы. Проводятся регулярно беседы, игры, представления, беседы на тему «Безопасные каникулы».

В школе нет детей, не приступивших к занятиям, нет детей на различных видах учета. На учете КДН и ЗП стоит 3 семья , и 2 детей.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается, помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Преступления сексуального характера, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних, представляют собой один из наиболее опасных видов преступных посягательств против личности. Устранить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые, так или иначе, причастны к детям.

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних:

С обучающимися 1-11 классов:

- Профилактические беседы с участием инспектором ОПДН по Терскому району с учащимися 7-11 кл. по безопасному поведению, в том числе и в сети Интернет: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Правила поведения и общения в сети Интернет», «Опасные сайты» и др.
- Классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на половое воспитание подростков: «Мы и наше будущее», «Взрослеем правильно», «Предназначение мужчины и женщины», «Первая любовь», «О взаимоотношениях между юношами и девушками», и др. (1 раз в четверть)
- Индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом на темы: «Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» и др.
- Лекции с участием, медсестры (октябрь 2025 года, апрель, май 2026 года)
- Диагностическая работа педагогом - психологом: «Изучение семейных отношений» изучение личностных особенностей обучающихся (в течение учебного года), тренинг «Мальчики и девочки: такие разные»
- Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды» и др.
- Среди обучающихся школы были распространены буклеты «Правила простых НЕ», с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления, и даны конкретные советы
- В начале года с обучающимися 8-11 классов прошли профилактические беседы-консультации с медицинской сестрой на темы: «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»

С родителями обучающихся:

- В разрезе каждого класса, классными руководителями, проведены родительские собрания на темы: «Трудный возраст и советы родителям», «о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» (в течение учебного года)
- Индивидуальные беседы и консультации с родителями, в том числе с родителями из неблагополучных семей, родителями детей «группы риска» (в течение учебного года, по запросу)
- Психологом и социальным педагогом проведены консультации для родителей о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать, какие сайты в сети Интернет чаще всего просматривает ребенок, а так же исключить просмотр передач и фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия

Вопросы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних рассматривались:

1. На заседании ШМО классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Как проводить беседы о половом воспитании» и «Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений».
2. На совещании при заместителе директора по воспитательной работе «Организация работы по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»

Рекомендации:

1. В целях предупреждения преступлений в отношении детей усилить работу, направленную на раннее выявление детского и семейного неблагополучия;
2. Социальному педагогу взять на особый контроль организацию индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на различных видах профилактического учета;

3. Классным руководителям, педагогу психологу, социальному педагогу, советнику директора по воспитанию:

- Проводить рейды посещения семей, в которых дети проживают с отчимами, мачехами и иными родственниками один раз в полугодие. Провести дополнительные рейды в семьи в летний период.

- в случае выявления признаков семейного неблагополучия, фактов физического, психического и сексуального насилия, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, незамедлительно информировать администрацию.

4. Заместителю директора по ВР в случае выявления признаков семейного неблагополучия, фактов физического, психического и сексуального насилия, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, незамедлительно информировать в отношении несовершеннолетних, незамедлительно информировать органы системы профилактики безнадзорности и правоохранительные органы.

Надеемся, что работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних даст свои положительные результаты.

Зам.директора по ВР
Социальный педагог:
Педагог-психолог:



Шомахова А.Х
Емузова А.Х
Умарова Ф.А.