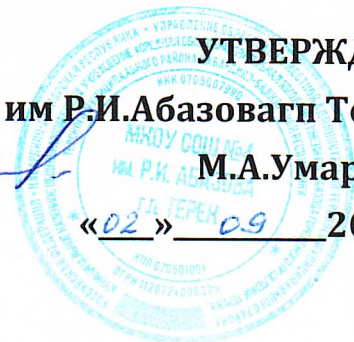


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п Терек



М.А.Умарова.

«02» 09 2026г



**План работы социального педагога
в МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п Терек 2026-2027 учебный год.**

Цель:

Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение и преодоление негативных явлений, совершения правонарушений.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся (семей учащихся), состоящих на учете в ОПДН и поставленных на внутришкольный контроль, а также относящихся к «группе риска» и «тревожным семьям»
- Своевременное принятие мер по социальной защите, помощи и поддержки обучающихся и родителей, реализация прав и свобод личности
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.
- Содействие в организации досуга учащихся.
 - Содействие в формировании у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты;
- Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.

Основные направления работы

- Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.
- Координация деятельности всех специалистов по повышению социальной адаптации учащихся; организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на разных видах контроля.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся, защита и охрана их прав.
- Профилактика правонарушений среди подростков через воспитание уважения к закону, нормам коллективной общественной жизни.
- Социально-информативная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Итог
1. Организационные вопросы			
1	Составление списков следующих категорий находящихся в социально - опасном положении; состоящих на ВШУ; состоящих на учете в КДН; состоящих на учете в ОПДН; проживающих в малоимущих семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот; без попечения родителей.	сентябрь, январь, май	социальные паспорта классов
2	Составление социального паспорта классов. Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальные паспорта классов
3	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах,	Сентябрь, в течение года	списки «группы риска»

4	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	Сентябрь, в течение года	списки, рекомендации, консультации специалистов
5	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	Сентябрь, в течение года	списки, рекомендации, беседы
6	Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи.	Сентябрь, в течение года	списки, рекомендации, консультации
7	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	Сентябрь, в течение года	списки, беседы, рекомендации консультации специалистов.
8	Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению	Сентябрь, в течение года	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.

9	Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	Сентябрь, в течение года	списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов.
---	---	--------------------------	--

П. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	сентябрь (по мере возникновения данных	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные
---	--	--	---

		вопросов)	законодательством льготами.
2	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	по мере возникновения потребности	социальное и правовое сопровождение.
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	социальное и правовое сопровождение.

Ш. Работа с опекаемыми детьми

1	Контроль социально-бытовых условий.	Сентябрь,, в течение года	обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные законодательством льготами.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	сентябрь, в течение года	социальное и правовое сопровождение.
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	сентябрь, в течение года	социальное и правовое сопровождение.

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

1	Консультирование классных руководителей по	еженедельно (четверг)	рекомендации
---	--	-----------------------	--------------

	организации профилактической работы с детьми, состоящими на учет		
2	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	течение года	беседы, рекомендации
3	Выступление на педагогических совет совещаниях.	течение года	протоколы

V, Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: ВШУ, ОПДН, КДН

1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников.	сентябрь, по мере постановки на учет	картотека
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в четверть	акты обследования
3	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	картотека

4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	ежемесячно	акты обследования картотека
5	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований).	в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы	списки учащихся, посещающих кружки и секции
6	Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года	совместный план

7	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска» и ВШУ	в течение года	представления
---	--	----------------	---------------

VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся.

1	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям.	сентябрь в течение года	
2	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	еженедельно (вторник, среда)	журнал
3	Лектории для родителей «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». «Подросток и закон».	ноябрь	
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	рекомендации

VII. Профилактическая работа

1	Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон»	октябрь	отчет
2	Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и	ноябрь	отчет

	тоталитарные секты «Мы разные, но мы — вместе!»		
--	--	--	--

3	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню отказа от курения	ноябрь	отчет
4	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	отчет
5	Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	декабрь, апрель	отчет
6	Неделя правовой информации. Единые классные часы.	март	отчет
7	Мероприятия посвященные Международному дню семьи — 15 мая	май	отчет
8	Участие в акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (3.1.05) с распространением буклетов и флаеров	май	отчет

9	Рейды в семьи «группы риска».	1 раз в полугодие	акты
10	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в четверть.	акты
11	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении, пропускающими занятия, проблемы в поведении.	еженедельно (четверг)	журнал
12	Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы.	1 раз в четверть	отчет

VIII. Диагностико - аналитическая деятельность.

1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	сентябрь	наблюдения, рекомендации
2	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	сентябрь	анализ, таблица

IX. Организационная и координационная деятельность.

1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, межведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ОПДН ОМВД•, с кдн и зп•, с отделом опеки и попечительства; с ГИБДД; с комитетом социальной защиты населения; с органами здравоохранения; Центром занятости населения;	в течение года	
2	Анализ работы социального педагога школы за текущий учебный год.	май	анализ