



2.6

Къэбэрдей-Балъкъэр Республикэм и Тэрч районным щIэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк районуну халкъгъа билим беригу Управленийы
Управление образования Администрации Терского Муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И.АБАЗОВА ГОРОДСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

361202, КБР, Терский район, г.п. Терек, ул. Терская, 98
телефон: 8(86632) 41-5-40
e-mail: s4terek@mail.ru

СПРАВКА

о наличии и доступности информации о консультационной психологической помощи для обучающихся и родителей(законных представителей) в МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в образовательном учреждении обеспечена системная работа по информированию участников образовательного процесса о возможностях получения психологической помощи.

1. Информация на официальном сайте школы

На главной странице официального сайта школы (s4terek.kbrschool.ru) в разделе «**Психологическая помощь**» размещена следующая информация:

- Контакты школьного педагога-психолога (ФИО, график работы, часы консультаций для родителей и обучающихся).
- Телефоны и адреса территориальных служб психологической помощи (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, служба экстренной психологической помощи для детей и подростков).
- Ссылки на всероссийские ресурсы: телефон доверия для детей, подростков и родителей 8-800-2000-122, онлайн-сервисы психологической поддержки.
- Памятки для родителей (законных представителей).
- Информация обновляется регулярно, доступна в круглосуточном режиме.

2. Информационный стенд «Уголок педагога-психолога»

В холле школы размещен специализированный стенд, содержащий:

- Визитная карточка педагога-психолога с фотографией, графиком консультаций и контактными данными.
- «Телефоны доверия»: федеральные и региональные номера (в том числе для Кабардино-Балкарской Республики).
- Яркие информационные листовки с QR-кодами, ведущими на страницу психологической помощи на сайте школы и на внешние ресурсы.
- Периодически обновляемые материалы по актуальным темам (адаптация к школе, профилактика буллинга, экзаменационный стресс и т.д.)

3. Консультативно-просветительская работа педагога-психолога в школе

Консультативная работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:

- консультирование и просвещение педагогических работников;
- консультирование и просвещение родителей (законных представителей);
- консультирование обучающихся.

Психологическое просвещение - представляет собой формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Консультативная деятельность - это оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Задачи консультативной деятельности:

- 1) ориентация родителей (законных представителей), педагогических работников и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка;
- 2) своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития и направление их в ПМПК;
- 3) составление рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей в школьном обучении для учителей, родителей (законных представителей);
- 4) составление рекомендаций по воспитанию детей в семье;
- 5) коррекционная работа индивидуально или (и) в специальных группах;
- 6) психологическое просвещение с помощью лекционной и других форм работы и т.д..

Консультирование педагогов

В консультативной работе с педагогами можно выделять ряд принципов, на которых основано сотрудничество педагога-психолога с педагогическим коллективом в решении проблем и профессиональных задач самого педагога:

1. Равноправное взаимодействие психолога и педагога;
2. Формирование у педагога установки на самостоятельное решение проблем;
3. Принятие участниками консультирования ответственности за совместные решения;
4. Распределение профессиональных функций между педагогами и педагогом-психологом.

В организации психологического консультирования педагогов можно выделить три направления:

1. Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания.
2. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся. Это наиболее распространённая форма консультативной работы педагога-психолога, помогающая решать школьные проблемы в тесном сотрудничестве педагога-психолога, педагогов и администрации школы и помогающая создать наиболее благоприятные условия для развития личности ребёнка и его обучения. Консультирование в этом направлении может быть организовано, с одной стороны, по запросу педагога, с другой - по инициативе педагога-психолога, который может предложить учителю ознакомиться с той или иной информацией о ребёнке и задуматься над проблемой оказания помощи или поддержки. Организация по запросу учителя наиболее эффективна, а форме индивидуальных консультаций.
3. Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель - учитель, учитель - ученик, учитель - родители и др. в рамках такой социально-посреднической работы педагог-психолог организует ситуацию обсуждения конфликта сначала оппонентом отдельно, затем - совместно. Педагог-психолог помогает снять эмоциональное напряжение у участников конфликта, перевести обсуждение в конструктивное русло и затем помогает оппонентам найти приемлемые способы решения противоречивой ситуации.

Каждый классный руководитель обеспечен комплектом памяток, включающим:

- Алгоритм действий при выявлении у обучающегося признаков психологического неблагополучия.
- Список контактов экстренных служб (психологическая помощь, органы опеки, комиссия по делам несовершеннолетних).

- Рекомендации по проведению бесед с родителями о необходимости обращения к психологу.
- Инструкция по заполнению и направлению обращения в психолого-педагогический консилиум школы.
- Памятки актуализируются не реже одного раза в учебную четверть и распространяются на совещаниях классных руководителей.

Консультирование и просвещение родителей.

Психолого-педагогическое консультирование родителей может быть организовано:

- 1) по запросу родителя (законного представителя) по поводу оказания консультативно-методической помощи в организации эффективного детско-родительского взаимодействия;
- 2) по инициативе психолога.

Формы консультационной помощи:

Очная консультация — в помещении по месту обучения или проживания ребёнка.

Дистанционная консультация — с применением информационно телекоммуникационных сетей.

Одной из функций консультативной работы с родителями является информирование родителей о школьных проблемах ребенка. Также целью консультирования может стать необходимость психологической поддержки родителей (законных представителей) в случае обнаружения серьезных психологических проблем у ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в его семье. Содержанием просветительской работы педагога-психолога с родителями (законными представителями) может стать ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития. В ходе психологических бесед на классных собраниях, в специальные родительские дни педагог-психолог предлагает подходящие на данном этапе развития ребенка формы детско-родительского общения.

Консультативная помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Некоторые направления консультирования:

- по проблемам трудностей в обучении и школьной дезадаптации;
- по вопросам преодоления кризиса подросткового возраста;
- по вопросам нарушения межличностных отношений;
- по проблемам дисгармоничности характера;
- по развитию самосознания подростков;
- по вопросам профессионального самоопределения;
- по проблемам трудностей во взаимоотношениях с родителями.

Формы консультационной помощи:

Индивидуальные консультации — по итогам диагностики, по запросу родителей или педагогов, по личным обращениям обучающихся.

Групповые консультации — проводятся на занятиях с педагогом-психологом, классных часах, тренингах, профориентационных занятиях.

В МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек создана многоуровневая система информирования о возможностях получения психологической помощи, обеспечивающая доступность и конфиденциальность для обучающихся и их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Информация распространяется через официальный сайт ОУ, в мессенджере МАХ – канал общения «Педагог-психолог МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек», наглядные стенды, памятки для педагогов и регулярные мероприятия, родительские собрания с выступлениями педагога-психолога, раздачей буклетов, «Недели психологии» с открытыми консультациями и мастер-классами.

Директор школы

М.А.Умарова

