

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И. АБАЗОВА
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Анализ выполнения плановых мероприятий по профилактике правонарушений
несовершеннолетних социального педагога
за 2024-2025 учебный год**

Работа социального педагога проводилась по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- обеспечить социальную защиту обучающихся;
- создать условия для реализации прав несовершеннолетних на получение среднего основного и дополнительного образования;
- своевременно выявить детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Задачи:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помочь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- усилить работу по профилактике экстремизма и терроризма.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, поддерживает тесную связь с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях; осуществляет социальную защиту детей состоящих на различных видах контроля; осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» кружки, секции.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;

Обновлены и созданы следующие списки:

- ✓ - Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- ✓ - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ - Банк данных детей-инвалидов;
- ✓ - Банк данных детей из многодетных семей;
- ✓ -Банк данных детей СВО;

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

- ✓ Всего в образовательной организации 192 обучающихся, из них :
- ✓ многодетных детей – 90 из них семей – 37;
- ✓ неполные детей – 75 из них семей – 45 ;
- ✓ детей - одиночек – 20 из них семей -12;
- ✓ опекаемых – 2;
- ✓ дети с трудностями в обучении (ОВЗ) – 12 человек ;
- ✓ СВО-13 детей

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	8	7
2	Состоящие на учете в ПДН	2	2
3	Состоящие на ВШУ (группа риска)	8	7
4	Опекаемые\сироты	2	1
5	Дети-инвалиды	1	1
Из них на домашнем обучении		3	3

В течение полугодия 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР и классный руководитель посещали учащегося на дому. Совместно с инспектором ОПДН ОМВД КБР по Терскому району проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Проводила изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, учащихся оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей. Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Типы темперамента», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи».

Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни». Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, на бесчисленные регистрации, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать, работать с учащимися и воспитывать должна школа. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания. Информационно-просветительские перемены для учащихся «Тerrorизм-угроза миру. Действия при угрозе и совершении террористических актов», «Влияние алкоголя на организм человека». Проведены классные часы на тему: классный час «Общаемся без конфликтов», "Что такое экстремизм?».

Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности, беседы, совместно с классными руководителями проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с опекунами и попечителями: Проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам защиты прав ребенка. Обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей. Посещено- 2 семьи (опекаемые и без попечения) все соответствует нормам, нет правонарушений со стороны опекунов и опекаемых детей, детей на попечении и попечителей.

Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям.

- ✓ Семейный конкурс посвященный Всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности» в рамках акции «Семья – любви и верности союз».
- ✓ "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ". Тема « О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)». В 1-11 классах уроки прошли в форме познавательной беседы по профилактике буллинга. Ребята установили различия между понятиями "травля/буллинг" и "конфликт" и познакомились со способами их преодоления. Выполнили интерактивное задание "Правила поведения при буллинге".
- ✓ В рамках дополнительного образования начали работать кружки. Направления дополнительного образования детей делятся на 4 основных профилей: Театральный; естественно-научный; интеллектуальный; физкультурно-спортивный. Существующие направления дополнительного образования

(ДО) делают посещение кружков и секций интересным каждому ребенку в нашей школе. Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

- ✓ Накануне Международного дня инвалидов, приняли участие в акции, призванная привлечь внимание граждан России к правам и потребностям людей с инвалидностью.
- ✓ В школе прошла Неделя толерантности «Жить в мире с собой и другими». Ребята определяли лексическое значение слова, подбирали синонимы, рисовали, дарили открытки, изготовленные собственными руками, одноклассникам, делали памятки. Прошли уроки толерантности «Мы вместе, хотя такие разные», «Наш класс может быть толерантным», "Путешествие в страну Толерантности", просмотр мультфильмов, социальных роликов.
- ✓ Был и День друзей!
В рамках оперативно профилактической акции «Нет ненависти и вражде», направленной на формирование у детей нетерпимости к экстремистской идеологии, развитию общественной активности в духе патриотизма, прошли классные часы и мероприятия, беседа "Мы разные, но мы вместе". «Доброта нужна всем» - Урок милосердия. Ребята повторили о том, кто такие волонтеры, какими качествами они обладают. Ребята узнали о различных направлениях волонтерство. Поняли, что можно делать добрые дела уже сейчас. И самое главное, что Первые решили, что чем больше добрых дел мы совершаляем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас. Мы вместе будем творить добро.
- ✓ С учениками 1-11 классов социальный педагог провела беседу о том, какие правила поведения в интернете необходимо соблюдать, чтобы обеспечить безопасность на высоком уровне и свести риски информационных угроз из сети к минимуму.
- активисты Движения Первых раздали учащимся памятки и буклеты с полезной и нужной информацией.
- ✓ Международный день счастья. Акция «День СЧАСТЬЯ». Утром девочки 8 класса поздравляли всех входящих с праздником, раздавали кусочек счастья и смайлики. В течение дня ребята делали креативные фотографии для фотоконкурса «Моменты СЧАСТЬЯ», а также играли в игры.
- ✓ Учащиеся 6-9 классов посетили школьную библиотеку, где библиотекарь Унежева Ж.Х. провела беседу "Страшные последствия". С ребятами поговорили о наркотиках и их последствиях. В рамках занятия было проведено тестирование на данную тему.
- ✓ Классный час "Безопасное поведение на дороге весной", инструктаж на весенние каникулы, изготовление светоотражающих элементов, а также тестирование по правилам дорожного движения провёл инспектор по пропаганде БДД отделения ГИБДД КБР по Терскому району с детьми 1-11 классов.
- ✓ В школе прошли: профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ «Последствия употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ», классные часы Дорога в бездну начинается с первой выкуренной сигареты. О вреде электронных сигарет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», просмотр профилактического фильма «В прятки со смертью», познавательный час "Мы зарядку делали - прыгали и бегали". Участие в городском конкурсе плакатов «Скажем «НЕТ» вредным привычкам!» от ЦДТ викторина «Курить не модно, дыши свободно» в 6-11 классах; профилактическая беседа о вреде употребления ПАВ на тему: «Последствия употребления спиртных напитков, токсических и наркотических веществ», 7-11 класс классный час на тему: «Дорога в бездну начинается с первой выкуренной

сигареты. О вреде электронных сигарет», 5-8 класс; классный час на правовую тему: « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», 7-9 класс: просмотр профилактического фильма «В прятки со смертью», 10-11 класс; познавательный час на тему:« Мы зарядку делали - прыгали и бегали», 1-7 класс; классный час «Я выбираю Жизнь!» прошел в 3-4 классе.

- ✓ Участие в акциях «Детского телефона доверия» всероссийская онлайн-акция в поддержку Детского телефона доверия «Марафон доверия. 2025». Участники волонтёрского отряда "ДОБРО" принимают участие в челлендже «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...»- апрель 2025; размещение информации о детском телефоне доверия в сообществах социальной сети «ВКонтакте»; раздача памяток с информацией о детском телефоне доверия; информирование обучающихся и их родителей о номере детского телефона доверия: раздача информационных буклотов о детском телефоне доверия;

С обучающимися 1-11 классов:

- Классные часы и тематические беседы по безопасному поведению, в том числе и в сети Интернет: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Граница моего тела», «Насилие и Закон», «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», «Правила поведения и общения в сети Интернет», «Опасные сайты» и др. (1 раз в месяц)
- Профилактические беседы 5-11 кл. с психологом и социальным педагогом на темы: «Умей сказать – НЕТ», «Ненужные разговоры с посторонними», «Откровенный разговор о нравственности», «Дружба между девочками и мальчиками» и др.
- 14.02.2025 г была проведена профилактическая беседа с учащимися 6-11 классов на тему: «Профилактика половой неприкосновенности и половой свободы личности» с привлечением:
 - сотрудник ОПДН Отдела МВД России по Терскому району, капитан полиции Карданова Алина Султановна;
 - старший инспектор ОДУУПиПДН МВД по КБР, майор полиции Яковлева Галина Анатольевна;
 - начальник ОПДН ОМВД России по Терскому району, подполковник полиции Канкошева Асият Хажумаровна;
 - помощник прокурора Терского района, юрист 3 класса Альборова Азарина Андзоровна;
 - представитель Общественного Совета при ОМВД России по Терскому району, Таова Ирина Юрьевна;
- - врач-гинеколог ГБУЗ «ЦРБ» Терского муниципального района, Шадова Асият Владимировна.
- Целью данного мероприятия являлось донести до подростков понятие о насилии, о возможности его предотвращения, о законах, защищающих его жертву. Разговор с ребятами был построен в форме лекции – беседы, где ученики познакомились с различными видами насилия, принимали участие в разборе и обсуждении определенных жизненных ситуациях, отвечали на заданные вопросы. Учащиеся получили советы, как оградить себя от рискованного поведения и предупредить сексуальное насилие.
- Диагностическая работа педагогом - психологом: «Изучение семейных отношений» (декабрь, 2024 года), изучение личностных особенностей обучающихся (в течение учебного года), тренинг «Мальчики и девочки: такие разные» (ноябрь, 2025 года).
- Регулярно классными руководителями проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды».

- Проводились беседы с детьми о правилах поведения на темы: «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если ты потерялся», «Чтобы не случилось беды», «Понятие о половой зрелости» и др.
- Среди обучающихся школы были распространены буклеты «Правила простых НЕ», с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления, и даны конкретные советы (март, 2025 года)
- В марте 2025 года с обучающимися 8-11 классов прошли профилактические беседы- консультации с медицинской сестрой на темы: «О взаимоотношениях между юношами и девушками», «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»

С родителями обучающихся:

- В разрезе каждого класса, классными руководителями, проведены родительские собрания на темы: «Трудный возраст и советы родителям», «Вопросы воспитания мальчиков и девочек», «Ребенок в Интернете. В чем опасность», «Насилие в семье», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» (в течение учебного года)
 - ✓ Информация по родительскому всеобучу с сентября 2024 года по май 2025 года: был создан «План работы с родителями учащихся на 2024 - 2025 учебный год».
 - ✓ - Родительский всеобуч или «Школа любящих родителей», в онлайн режиме в группе ВК в течение года
 - ✓ Общешкольное родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников». Цель: формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Задачи:
 - 1) помочь родителям обезопасить детей от дорожно-транспортного травматизма;
 - 2) сформулировать основные навыки, необходимые для безопасности ребёнка на дороге;
 - 3) обозначить основные правила безопасности для детей-пешеходов, велосипедистов и детей-пассажиров;
 - 4) формирование культуры поведения на дорогах.
 - памяткой по безопасности на время весенних каникул.
 - видео - презентация Борьба с терроризмом, что нужно знать?
 - ✓ Тематические классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
 - ✓ Участие в Международной акции «Диктант Победы»
 - ✓ Тематические беседы с показом документальных фильмов о ВОВ «Победный май»
 - ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
 - ✓ Праздничная школьная концертная программа, посвященная Дню Великой Победы «Песни победной весны»
- Все мероприятия привлекают внимание к гражданско-патриотическому воспитанию детей в семье и формируют более ответственное отношение к родному краю, культурному достоянию народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, к семье и друг к другу.
- Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**
1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год соц. педагогом выполнены.
 2. Число детей «группы риска» - 17, эта категория детей которые требуют повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
 3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Выполнила: соц.педагог – Емузова А.Д.