

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И.АБАЗОВА  
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30.08.2024г

Утвержден  
приказом директора школы  
№ 57-п от 31.08.2024г



Умарова М.А

**Годовой план работы дошкольных  
групп  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Информационная справка об учреждении	3
1.2	Цель и основные задачи на 2024-2025 уч.г.	3
1.3	Программы, реализуемые в ДОО	4
1.4	Педагогический состав ДОО	4
2	Организационно-управленческий раздел	4
2.1.	Работа с кадрами	4
2.2	План педагогических советов	7
2.3	Совет родителей	8
3	Контроль и руководство педагогическим процессом	8
4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	9
5	Информационно-аналитическая деятельность	10
6	Материально-экономические условия	10
7	Организационно-методическая работа	10
7.1.	Консультации для педагогических работников	11
7.2.	Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования	11
7.3	Семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом	12
8	Организационно-педагогическая работа	12
8.1	Торжественные или юбилейные мероприятия	12
8.2.	Мониторинг введения ФОП	12
8.3	Проектная деятельность (долгосрочные проекты)	13
9	Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей	13
10	Административно-хозяйственная работа	14
10.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	15
10.2	Антитеррористическая защищенность	15
10.3	Пожарная безопасность	15
<b>Приложения</b>		
<b>Приложение 1.</b> Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год		17
<b>Приложение 2</b> Система оздоровительной работы ДОО на 2024-2025 учебный год		31
<b>Приложение 3.</b> Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды. План работы со школой		33
<b>Приложение 4.</b> План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма		34
<b>Приложение 5.</b> План работы с детьми по пожарной безопасности		36

## 1. Пояснительная записка

Годовой план МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек (дошкольное отделение) разработан в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Годовое планирование образовательной деятельности дошкольного отделения разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек.

### 1.1. Информационная справка об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им.Р.И.Абазова г.п.Терек» (дошкольное отделение);

Адрес детского сада: 361202, КБР, Терский муниципальный район, г.п.Терек, ул. Терская, 98

Понедельник – пятница: с 7.30 до 17.30.

Суббота, воскресенье – выходной день.

Телефон: **8(86632) 41-5-40**

Е-mail: [s4terek@mail.ru](mailto:s4terek@mail.ru);

Сайт: [s4terek.kbrschool.ru](http://s4terek.kbrschool.ru)

В детском саду имеется спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

### 1.2. Цель и основные задачи на 2024-2025г.

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье - сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

### 1.3 Программы, реализуемые в ДОО

1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Р.И.Абазова г.п.Терек» (дошкольное отделение).
2. Парциальная программа «Юный эколог», автор Николаева С. Н.
3. Парциальная программа обучения кабардинскому языку «Анэбзэ» под редакцией Р.М.Ацкановой.

### 1.4.Педагогический состав ДОО

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав - 5 человека, из них:

- 1- старший воспитатель; 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (совместитель)

### 2. Организационно-управленческий раздел

**Цель работы:** совершенствование и развитие управленческих функций в соответствии с ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

### 2.1.Работа с кадрами

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсов	Год
1	Матвеева Е.А	Старший воспитатель	ООО Федерация развития образования, Рег. № 36326617490. 144Ч, "Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России";	2022
2	Болотокова М.А	Воспитатель	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, Рег. № 72404, 72ч., Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	2022
3	Охова М.Н	Воспитатель	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, Рег. № 74955, 72ч., Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	2022
4	Канцалиева А.М	Воспитатель	ООО РЦПК, Рег.№ 101854, 144ч.,Современные подходы в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС	2022
5	Фиапшева С.Р	Воспитатель	ГБУ ДПО "ЦНППМ" Минпросвещения КБР, Рег. № 74765, 72ч., Современные	2022

			подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС	
--	--	--	--	--

### Аттестация педагогических работников

Сроки проведения	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников	Старший воспитатель
	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Старший воспитатель
	Ознакомление с порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Собеседование с педагогами, проходящими аттестацию	Старший воспитатель
	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Старший воспитатель
	Составление графика аттестации, плана работы, организация и планирование работы экспертной комиссии.	Старший воспитатель
Согласно графику	Изучение деятельности пед.работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов Показательные формы работы педагогов	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отчетов и др. документов	Старший воспитатель
	Организация работы экспертной группы, участвующих в аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Старший воспитатель
	Заседание аттестационной комиссии педагогов, проходящих на СЗД.	Аттестационная комиссия
В течение года	Составление представлений педагогов, проходящих на СЗД	Старший воспитатель
	Посещение курсов повышения квалификации по линии ГБОУ ДПО КБРЦНПР участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах и т.д. Участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях	Старший воспитатель, творческая группа

### Перспективный план – график повышения мастерства педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Матвеева Е.А	Старший воспитатель	К			К	
2	Болотокова М.А	Воспитатель	К			К	
3	Охова М.Н	Воспитатель	К			К	
4	Канцалиева А.М	Воспитатель	К			К	
5	Фиापшева С.Р	Воспитатель	К			К	

К- курсы повышения квалификации

## Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Образ-е	Педстаж	Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Матвеева Е.А	Старший воспитатель	Высш	28	СЗД		*		
2	Болотокова М.А	Воспитатель	Сред.проф.	21	СЗД	*			
3	Охова М.Н	Воспитатель	Сред.проф.	24	СЗД		*		
4	Канцалиева А.М	Воспитатель	Высш.	11	СЗД	*			
5	Фиापшева С.Р	Воспитатель	н/выс	11	СЗД	*			

### Самообразование педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Матвеева Е.А	Старший воспитатель	Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации.
2	Болотокова М.А	Воспитатель	Развитие связной речи у детей подготовительной группы
3	Охова М.Н	Воспитатель	Дидактическая игра как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста
4	Канцалиева А.М	Воспитатель	Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у 2-3 лет
5	Фиапшева С.Р	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников в средней группе

### Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Организация и проведение занятий по речевому развитию детей в разновозрастной группе	Ноябрь 2024г	Охова М.Н Канцалиева А.М
2	Организация и проведение занятий по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины	Февраль 2025 г	Охова М.Н Канцалиева А.М Болотокова М.А
3	Организация и проведение занятий по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников	Апрель 2025г	Охова М.Н Канцалиева А.М Болотокова М.А

## 2.2. План педагогических советов

### 2.2.1 Педсовет №1.

**Август 2024г**

Тема: «Основные направления деятельности детского сада на 2024– 2025 год, утверждение плана работы»»

1. Презентация «Современные векторы развития муниципальной системы образования: проблемы и перспективы»
2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом на новый 2024-2025 год
3. «Детская безопасность – забота взрослых»

4. Рассмотрение и принятие образовательных программ на 2024-2025 год:
  - Образовательная программа;
  - Годовой план на 2024-2025 год;
  - Календарный учебный график воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 год;
  - Режим дня на 2024-2025 год;

### 2.2.2 Педсовет №2.

Ноября 2024 г.

**Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»**

1. Справка о результатах тематического контроля «Оценка сформированности речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» (старший воспитатель)
2. Сообщение из опыта работы «Развитие речи посредством художественно – эстетического воспитания» (воспитатель)
3. Сообщение из опыта работы «Речевое развитие в познавательно – исследовательской деятельности» (воспитатель)
4. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.

### 2.2.3 Педсовет №3

Февраль 2025 г.

**Тема: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»**

1. Справка о результатах тематического контроля «Оценка организации работы воспитателя по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»(старший воспитатель)
2. Сообщение из опыта работы «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО(воспитатель)
3. Обмен опытом Видеопрезентация «Использование дидактических и народных игр в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» (воспитатель)
4. Решение педсовета.

### 2.2.4 Педсовет №4

Май 2025 г.

**Тема: Итоги 2024-2025 учебного года**

1. Анализ педагогической деятельности и анализ выполнения ОП за 2024-2025 учебный год.
2. Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников ДОУ (старший воспитатель)
3. Отчет воспитателей за 2024-2025 учебный год.
4. Решение педсовета.

## 2.3 Совет родителей

№	Вопросы повестки дня	Сроки проведения	Ответственный
1	Выборы председателя родительского комитета, секретаря (члены родительского комитета)	Сентябрь	Старший воспитатель, родительский комитет
2	Утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на 2024-2025 учебный год.		
3	«Готовность к новому 2024-2025 учебному году в соответствии с ФОП ДО»		
4	Решение вопросов о благотворительной деятельности	В течение года	Председатель СР
5	Решение вопросов о качестве питания	В течение года	Старший воспитатель Председатель СР
6	Отчет родительского комитета о проделанной работе за 2024-2025 уч.год.	Май	Старший воспитатель, председатель СР,

			воспитатели групп
--	--	--	-------------------

### 3. Контроль и руководство педагогическим процессом

Оперативный (текущий) контроль									
Вопросы контроля	Месяцы								
	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М
Контроль организации и проведения прогулки.		+				+			+
Охрана жизни и здоровья детей.	+			+			+		+
Контроль организации режима дня.		+			+			+	
Контроль организации питания детей.	+				+			+	
Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом.			+			+		+	
Контроль наличия документации и качества оформления документации.	+				+				+
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+					+		
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+			
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+		+					+
Тематический контроль.									
Контроль профессиональной компетенции педагогов по развитию речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности			+						
Контроль профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины						+			

### Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации ППРС	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей	Раз в квартал	Медработник

заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Проверка групп, помещений ДОУ (состояние электрики, инвентаря, маркировки, санит.состояния, мебели, оборудования)	Санитарный день	Старший воспитатель, медработник

### Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог
2.	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2024-2025 учебный год». Составление рекомендаций родителям/законным представителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	Май	Старший воспитатель

### Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей	Сентябрь Май	Педагог-психолог
2.	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
3.	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе	В течение года	Воспитатели

### 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

**Цель:** управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование нормативно- правовой базы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Старший воспитатель
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
3	Внесение изменений в нормативно- правовые документы (локальные акты, положения, и др.)	В течение года	Старший воспитатель
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Старший воспитатель
5	Производственные собрания и инструктажи по графику	В течение года	Старший воспитатель

### 5. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	В течение года	Старший воспитатель
2	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
3	Проведение: - рабочих планерок, - пед. часов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Старший воспитатель
4	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Старший воспитатель
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Старший воспитатель
6	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 г., самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу.	В течение года	Старший воспитатель

#### 6. Материально-экономические условия.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения
1	Оснащение материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	В течение года
2	Пополнение библиотечного фонда детской литературы	В течение года
3	Оснащение мини-музея ВОВ, мини-музея национальной культуры.	В течение года
4	Оформление холла в рамках реализации программы «Наш край»	В течение года

#### 7. Организационно-методическая работа

Тема	Срок	Ответственный
Разработка календарного плана воспитательной работы	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка учебного плана, учебного графика, сетки занятий, режима дня групп, корректировка документации. Внесение изменений в локальные акты ДОУ.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Обновление технических средств обучения и программного обеспечения в рамках реализации ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Консультативная работа с педагогами по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка материалов педагогов к публикации, обобщению опыта работы, конкурсам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### 7.1. Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, обмен опытом

**для педагогических работников**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель
Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в группе, кабинете ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Практикум по профилактике эмоционального выгорания и развитию эмоционального интеллекта педагогов: «Внутренний мир: Что я о себе думаю?»	октябрь	Педагог-психолог
Семинар – практикум «РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление нетрадиционных дидактических игр, пособий, атрибутов»	ноябрь	Воспитатели
Современные формы работы с родителями	декабрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	январь	Воспитатели
Консультация «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	февраль	Воспитатели
Консультация «Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»	март	Воспитатели музруководитель
Консультации по санитарно-гигиеническим правилам и нормам согласно положения: «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;	В течение года	Старший воспитатель, медработник, воспитатели
Адаптация детей к детскому саду	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Консультации по программе воспитания, воспитательной работе с детьми	В течение года	Старший воспитатель

**7.2. Методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обеспечить доступ педагогов к информационным и методическим материалам по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация участия педагогов во Всероссийском вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация участия педагогов в заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Работа творческой группы по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

## 8. Организационно-педагогическая работа

### 8.1. Торжественные или юбилейные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Форма проведения
1	Праздник «День знаний», «День государственности КБР»	Сентябрь	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие
2	Праздничное мероприятие, посвященном Дню воспитателя	Октябрь	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие
3	Праздничное мероприятие «Новый год»	Декабрь	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие
4	Праздничное мероприятие, посвящённое «23 февраля»	Февраль	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие
5	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Март	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие
6	Праздничные мероприятия: - День Победы; - До свидания детский сад	Май	Воспитатели, муз.работник	Музыкальное мероприятие

### 8.2. Мониторинг введения ФОП

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг - Нормативно-правовой базы - Предметно пространственная развивающая среда - Повышение квалификации и самообразования педагогов - Адаптация детей к условиям в ДОУ - Работа с родителями - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ - Диагностика освоения ООП ДО воспитанниками ДОУ - Готовность к поступлению в школу. Мотивационная готовность к школе.	Сентябрь, март, апрель	Старший воспитатель

### 8.3. Проектная деятельность (долгосрочные проекты)

Название проекта	ППРС	Задачи воспитания
«Юный эколог»	Метеостанция. (Наблюдение за погодой) «Дары осени» (Наблюдение за ростом овощей на мини огородах) Экологический центр. (Всесезонное наблюдение и уход за комнатными растениями.) Древонасаждение. Вариативные занятия	Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
«Юный патриот»	Мини музей памяти ВОВ. (Выставки детского творчества) Экскурсии к Вечному огню и	Знакомство с историей, традициями нашей Родины. Формирование любви к родному языку, культурному наследию своего

	памятнику неизвестному солдату.	народа; воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
«Наш край»	Мини музей истории «Наш край». Вариативные занятия.	Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; формирование знаний об истории КБР, духовных и культурных традициях.

### 9. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей Мероприятия

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Составление плана работы с родителями на 2024-2025 уч.г	Сентябрь	Воспитатели
Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Воспитатели
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	В течение года	Воспитатели, медработник
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинг «Удовлетворенность оказываемых образовательных услуг». Цель: корректировка плана работы, учет мнения участников образовательного процесса	Октябрь, май	Старший воспитатель
Анкетирование родителей: «Удовлетворенность организацией питания воспитанников»	В течение года	Воспитатели
Составление социально- демографического паспорта семей	Сентябрь	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
<b>Участие родителей в мероприятиях</b>		
Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь, май	Завхоз
Организация совместных музыкально – театрализованных, спортивных досугов, развлечений, праздников	В течение года	воспитатели
В течение учебного года в возрастных группах планируется проведение мероприятий совместно с семьями воспитанников, тематических собраний, психологических тренингов и		

семинаров, привлечение к проектной деятельности.

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>1. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Администрация ДОУ
Май	Результаты работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Администрация ДОУ
<b>2. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Установочные собрания в возрастных группах	Воспитатели
Октябрь-апрель	Тематические родительские собрания в возрастных группах	Воспитатели
Май	Итоговые родительские собрания	Воспитатели

### 10. Административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заключить договора с родителями детей, поступивших в детский сад	По мере поступления	Старший воспитатель
2	Ремонт помещений детского сада	По мере необходимости	Завхоз
3	Работа с обслуживающим персоналом: 1) «Воспитание культурно-гигиенических навыков» 2) «Должностные обязанности помощника воспитателя» 3) «Санитарно гигиенические требования к организации работы в ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель, медработник
4	Производственные совещания: 1. «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации работы, согласно СанПиН» 2. Соблюдения: норм питания, культуры питания согласно СанПиН. 3. «Система работы по охране и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников ДОУ»	В течение года	Администрация, Медработник, повара, воспитатели

#### 10.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Сентябрь	Старший воспитатель, медработник
2	Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Октябрь	Завхоз
3	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Завхоз, ответственная за охрану труда
4	Проведение обучения по охране труда	Январь	Ответственная за охрану труда
5	Выполнение норм СанПиН в ДОУ.	Март	Старший

	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.		воспитатель, завхоз
6	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году	Июль -август	Завхоз

### 10.2. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обновление инструкций по АТЗ	В течение года	Администрация
2	Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками	По графику	Ответственный по антитеррору

### 10.3. Пожарная безопасность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный по пожарной безопасности
2	Организация и проведение учебных тревог по эвакуации	По графику	Ответственный по пожарной безопасности
3	Оформление уголков по ППБ в группах и на общем стенде ДОУ	До 31 октября	Воспитатели
4	Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Завхоз
5	Подготовкам к проведению новогодних утренников	Декабрь	Завхоз
6	Обучение и проверка знаний работников по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Завхоз, ответственная за охрану труда
7	Инструктаж по ПБ при проведении культурно массовых мероприятий	В течение года	Ответственный по пожарной безопасности

**Календарный план воспитательной работы дошкольных групп МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек  
на 2024-2025 уч. год**

**2024-2025 год - Год семьи**

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября – День знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
01.09. День города Нальчик. День государственности Кабардино-Балкарской Республики (День Республики)	Привить чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края	Беседы, рассматривание альбомов, фотографий, презентаций, разучивание стихотворений о родной республике	Выставка фотографий – «Мой край – родной!»
03.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Сформировать у воспитанников представление о терроризме	Образовательная ситуация «Как вести себя, когда ты один дома?» «Незнакомые люди, незнакомые вещи – угроза для жизни»	Консультация «Угроза терроризма». Буклеты «Обсудите с детьми – как уметь позвать на помощь!»
08.09. Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с праздником «День грамотности», развитие устной речи дошкольников	Квест-игра «Грамотеи»	-
27.09. - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия	-

		«Воспитатель детского сада»	
<b>Октябрь</b>			
01.10. – Международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Изготовление открыток; беседа «Мои любимые бабушка и дедушка», Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – День защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Экологический проект «Мы не одни на этой планете», изготовление буклетов «Сохрани и защити!»	Помощь в организации фотовыставки в «Братья наши меньшие».
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый	Выставка коллажей «Я и мой папа».

		папа»	
20.10 - Всемирный день хлеба	формировать бережное отношение к хлебу, к труду людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе	Беседа «Как выращивают хлеб?» Правила безопасного поведения на поле, в огороде Беседы о труде Проведение праздника осени	Выставка фотографий «Хлеб наше богатство» Выставка поделок «Что нам осень принесла»
<b>Ноябрь</b>			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.	Выставка совместных работ по теме
13.11. - Всемирный день доброты	Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», воспитать	Беседы: «Добрые дела для нашей планеты», «Что такое доброта?», «	Консультации, беседы, буклеты «Вежливые, добрые слова».

	добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении	Хорошо ли быть добрым?». Эстафета «Добрые дела мне под силу!» Фото-выставка «Наши добрые дела»	Проект «День доброты в моей семье»
26.11 – День матери в России	Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
<b>Декабрь</b>			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Слушание песни «Алёша» Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
03.12. – Международный день инвалидов	Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями	Проведение этических бесед с детьми о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями, оформление холла аппликацией из разноцветных ладошек.	Консультации «Здоровье в наших руках»,

05.12 – День добровольца (волонтера)	Формирование инициативности, доброжелательности, самостоятельности среди старших дошкольников	Беседа «Кто такие волонтеры?» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Помощь в организации акции
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Выставка лучших детских рисунков.	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любитель мне Россию» сл. В. Сладневой, муз.	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

		В. Чернявского	
31.12. - Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
<b>Январь</b>			
04.01 - День освобождения Нальчика от фашистских захватчиков	Расширение знаний воспитанников о героях – земляках ВОВ.	Беседы "Как страдает природа от боевых сражений?"; "Великий труд и героизм советских воинов при освобождении города», Чтение стихотворения Г. Гармата «Деревья тоже воевали» ,Изготовление венков для памятников	Проект «Наш Нальчик во время ВОВ»
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»
17.01 – День детских изобретений	Познакомить с юными изобретателями и их работами	Территория науки (видео-экскурсия детей в центр экспериментирования детского сада) Великое изобретение (мультфильм об изобретениях) Волшебные превращения (опыты	-

		для детей)	
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Рисование: «Цветок жизни»	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
<b>Февраль</b>			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев	Консультация «Мы живы, пока память жива»

		курган. Памятники воинской славы»	
08.02 – День российской науки	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме».</p>
21.02. – Международный день родного языка	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций национальной одежды, национальных сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, народные подвижные игры. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>	<p>Конкурс рисунков по народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности,</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p>	<p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p>

	<p>чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p>	
<b>Март</b>			
08.03 – Международный женский день	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p>
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина»</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»</p>	<p>Консультация : «Россия и Крым вместе»</p> <p>Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»</p>
27.03 – Всемирный день театра	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</p> <p>формировать и расширять представление о театре;</p> <p>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров».</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p>

		пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	
<b>Апрель</b>			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»	Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтики,	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Познание космоса». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Просмотр видеofilьмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С.	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»

		Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	
<b>Май</b>			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Участие в шествии Бессмертного полка

19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
<b>Июнь</b>			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для

		его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
<b>Июль</b>			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание,	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием

	доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	родителей «Моя семья – мое богатство!» Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!»	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие».
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»
<b>Август</b>			

12.08 – День физкультурника	Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника	Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, республики, страны»	Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»
27.08 – День российского кино	Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. Создание альбома «Профессии кино»	Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»

\* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

## Система оздоровительной работы ДОО на 2024/2025 учебный год

№	Разделы и направление работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ДОО	Режимы дня по возрастным группам на теплый и холодный период
2	Разнообразие форм организации режима двигательной активности ребенка	Утренняя гимнастика Физкультминутки Гимнастика после сна Подвижные игры на воздухе и в помещении Самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня Спортивные игры Праздники, дни здоровья Физкультурные занятия Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможности ребенка
3	Система работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и формирование навыков здорового образа жизни, поддержания здоровья Приобщение к двигательной и гигиенической культуре Формирование основ безопасной жизнедеятельности
4	Оздоровительное и Лечебно-Профилактическое сопровождение	Закаливание естественными физическими факторами: режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок: режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры; Местное обливание: рук до локтевого сгиба; лица прохладной водой Использование рецептов здоровья Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа Витаминно-профилактический комплекс Индивидуальный оздоровительный маршрут Диспансеризация: профилактические осмотры детей Профилактика обострений хронических патологий;
5	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10-и часовым пребыванием)
6	Подготовка кадров к работе по системе оздоровительных мероприятий	Курсы повышения квалификации Консультации Семинары Семинары-практикумы
7	Работа с родителями	Общие родительские собрания Круглый стол по вопросам оздоровления Информация по вопросам оздоровления детей в ДОО Общие консультации специалистов Индивидуальные консультации специалистов
8	Психологическое сопровождение	Психолого-профилактическая работа Работа по успешной адаптации детей в ДОО; Создание условий для полноценного психологического

	<p>развития ребенка на каждом возрастном этапе; Предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта ребенка Подготовка совместно с педагогом программы индивидуальной работы с ребенком Создание благоприятного психологического климата в ДОО Работа с неспящими детьми Психолого - диагностическая работа Психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего периода дошкольного детства Изучение психологических особенностей детей, их интересов и способностей Выявление причин отклонений в обучении и развитии ребенка Определение психологической готовности к обучению в школе Развивающая и коррекционная работа Развитие личности и индивидуальности ребенка посредством игровых занятий и общения с педагогом-психологом Участие родителей и педагогов в психо - коррекционной работе с подгруппой детей Индивидуальная работа с ребенком над решением его личностных проблем Консультативная работа Консультации для родителей по вопросам развития, обучения и воспитания детей Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов учреждения Участие в семинарах, педсоветах, родительских собраниях</p>
--	---

## Взаимодействие с учреждениями социально – педагогической среды План работы со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление совместного плана работы на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель, Завуч УВР
2.	Совместные педсоветы по проблемам подготовки и обучения детей к школе	Сентябрь Май	Старший воспитатель, Завуч УВР
3.	Взаимопосещения занятий и уроков воспитателя и учителями	В течение года	Учителя Воспитатели
4.	Совместные родительские собрания в старших дошкольных группах дошкольного учреждения	Март	Учителя Воспитатели
5.	Проведение совместных утренников, праздников	В течение года	Учителя Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	Организация экскурсий в школу с целью ознакомления со школьной жизнью.	Апрель	Учителя Воспитатели

**План мероприятий дошкольных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема месяца	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Введение в ПДД.	1. Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Ознакомительное занятие по ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем по улице». 5. Викторина «Дорожная азбука». 6. Консультация для воспитателей на тему «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах». 7. Образовательная деятельность по ОБЖ «Уроки Светофорика».	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Знакомство с улицей».	1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Музыкально-спортивное развлечение «Зелёный огонек». 5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по улицам (виды транспорта);</li> <li>• к перекрестку (пешеходный переход);</li> <li>• к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	«Как вести себя на улице».	1. Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения?» 2. Развлечение «Незнайка на дороге» 3. Дидактическая игра «Что это за знаки?» 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 5. Беседы «Что мы знаем о правилах дорожного движения?» 6. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Мы – пешеходы».	1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Декабрь	Воспитатели

5.	«Мы – пассажиры».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пешеходами. (старшая и подготовительная группы).</li> <li>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</li> <li>3. Познавательная игра – КВН «Знатоки дорожных правил».</li> <li>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</li> <li>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</li> </ol>	Январь	Воспитатели
6.	«Нужно слушаться без спора указаний светофора».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</li> <li>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»)). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</li> <li>3. Общее родительское собрание с инспектором по ГИБДД.</li> <li>4. Слушание и сравнение музыкальных произведений: «Песенка красного светофора», «Песенка желтого светофора», «Песенка зеленого светофора» муз. Т. Чудовой, сл. Г.Георгиева.</li> <li>5. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</li> <li>6. Разгадывание ребусов и головоломок «В стране дорожных знаков»</li> <li>7. Конструирование и рассматривание макета светофора из бумаги «Светофор».</li> </ol>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	«Мы – будущие водители».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения.</li> <li>2. Образовательные ситуации с детьми «Какие бывают машины»</li> <li>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</li> <li>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</li> <li>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</li> <li>5. Аппликация «Транспорт».</li> </ol>	Март	Воспитатели
8.	«Где можно играть».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</li> <li>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</li> <li>3. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»</li> <li>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</li> <li>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</li> </ol>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	«Мы соблюдаем правила дорожного движения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</li> <li>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</li> <li>3. Закрепление пройденного материала «Мы все без исключения знаем правила движения»</li> </ol>	Май	Воспитатели

### План работы с детьми по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация дидактических игр по пожарной безопасности	октябрь	Старший воспитатель
3.	Семинар-практикум «Пожарная безопасность при проведении новогодних утренников»	декабрь	Старший воспитатель
4.	Презентация «Организация и проведения родительского собрания по пожарной безопасности»	февраль	Старший воспитатель
5.	Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	март	Старший воспитатель
6.	Обобщение опыта «Формирование основ безопасности у детей подготовительной группы»	апрель	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	октябрь	Воспитатели
3.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Памятки «Безопасный Новый год»	декабрь	Воспитатели
5.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	январь	Старший воспитатель
6.	Консультация для родителей «Огонь – судья безопасности людей»	февраль	Воспитатели
7.	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	март	Медицинская сестра
8.	Встреча с инспектором пожарной охраны	апрель	старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия по детскому саду «Пути эвакуации»	сентябрь	воспитатели
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)	в течение года	воспитатели
3	Спортивная эстафета «Мы пожарные»	ноябрь	воспитатели
4	Развлечение «Пожарный – героическая профессия».	декабрь	воспитатели

5	Проблемная ситуация «Если возник пожар»	декабрь	воспитатели
6	Дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лето-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей»	январь	воспитатели
7	Оформление выставки детских работ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь?»	февраль	воспитатели
8	Инсценировка сказки «Кошкин дом» для детей младшей группы	март	воспитатели
9	Беседы «Костер в лесу», «Работа пожарных». Конструирование из бумаги «Пожарная машина»	май	воспитатели
10.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	воспитатели

