

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Р.И. Абазова городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

МКОУ СОШ № 4 им. Р.И. Абазова г.п. Терек

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Р.И. Абазова г.п.Терек»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 32-п от 16.04.2024
Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Р.И. Абазова г.п.Терек»
М.А. Умарова
М.А. Умарова
16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №4

имени Р.И. Абазова городского поселения Терек»

МКОУ СОШ № 4 им.Р.И. Абазова г.п. Терек

за 2023год

г. Терек

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Р.И.Абазова городского поселения Терек» (МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек)
Руководитель	Умарова Мадина Аниуаровна
Адрес организации	361202, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, городское поселение Терек, ул.Терская, 98
Телефон, факс	8(86632)41-5-40
Адрес электронной почты	s4terek@mail.ru
Учредитель	местная администрация Терского муниципального района КБР
Дата создания	1986
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	28.10.2016г., регистрационный номер №ЛО35-01231-07/00286051
Свидетельство государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	21.06.2022г.,Серия 07АО1 №0000866, регистрационный номер № ЛО35-01231-07/00286051

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

Школа расположена за железнодорожным полотном города. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при директоре и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе директора, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО с 01.09.2023г., обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

Образовательная программа дошкольного отделения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «Юный эколог» автор Николаева С.Н., с учетом мнения родителей (законных представителей).

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание образовательных программ дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Учебный план разработан самостоятельно в соответствии с реализуемой программой (реализация ФГОС ДО). В дошкольном отделении он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношения. Охвачены все образовательные области, предлагаемые ФГОС ДО и компонентов: парциальная программа, национально-регионального компонент.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ООД. В формируемой части учебного плана запланирован природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» (1занятие в неделю.)

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная

деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна, в основном соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном отделении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного отделения.

Структура и механизм управления ДО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ СОШ № 4 им. Р.И. Абазова г.п. Терек, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- 5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),
- 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными

программами (ФООП):

- для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- для 4-9 классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
- для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010) – для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения)
- для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

В школе в 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2023 г.;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2023 г. реализуется в 5-7 классах;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	4
Обучение детей с ОВЗ	Начальное	0
	Основное	6

Соблюдалось соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель организует процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Дополнительное образование «Успех каждого ребёнка»

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с марта 2023года школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Для создания доступной среды в школе были адаптированы дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В рамках организации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи;
- дифференцированная помощь;
- обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.

Дополнительное образование также направлено на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, по направленности Конвергентной естественнонаучной лаборатории. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Образовательные программы естественнонаучной направленности нацелены на то, чтобы заинтересовать, привлечь внимание всех учащихся, а не только детей, обладающих определенными способностями. Для этого необходимо показать им науку во всей ее многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Учащиеся по данной программе имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 учебном году в дополнительном образовании принимали участие 151 человека в возрасте от 7 до 16 лет. Внеурочная работа по биологии и экологии имеет большое значение для формирования личности учащихся, повышает эффективность усвоения материала, развивает интерес к изучаемым экологическим и биологическим явлениям и объектам. В результате работы мы убеждаемся в том, что поисковая исследовательская деятельность имеет для учащихся свою практическую направленность. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской деятельности, поиска информации, что вызывает огромный интерес к предметам.

Решение биологических задач исследовательского характера и экологических ситуаций способствует формированию исследовательских умений и навыков, которые в дальнейшем будут необходимы учащимся для проведения собственных исследований, оформления исследовательских проектов во внеурочное время. В младших классах изучение биологии

начинается с экскурсий, записываем наблюдения. В средних и старших классах уже знакомимся с написанием исследовательских проектов по биологии и экологии. Занятия включают в себя беседы, лабораторные работы, практические работы, участие во Всероссийских экологических уроках, олимпиадах, акциях, субботниках, анкетирование, просмотр видеороликов, работ с микропрепаратами, работу с моделью для отработки навыков по проведению сердечно -легочной реанимации, работу с тестами, работу по озеленению классов.



Ребята знакомятся с медицинскими профессиями, узнают много интересного, заинтересовываются более серьезными исследованиями. Были организованы экскурсии на природу, для изучения состояния пришкольной растительности. Проводились наблюдения за поведением животных.

Была проведена исследовательская работа по изучению бактерий на разных поверхностях для изучения ее обитателей. Проводились практические работы по наличию на разных поверхностях пыли. Сравнивались результаты.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы, открыть для себя новый мир и его обитателей.

«Точка роста»

Центр «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Он является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;





- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Воспитательная работа.

Дошкольное образование.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В рамках социального партнерства ДО сотрудничает с:

- Детской библиотекой г.п.Терек. - предусматривается совместная деятельность по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, социально-культурных акций; предоставление и знакомство с литературой различной тематики для библиотечно-информационного обслуживания.
- Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» г.п.Терек - предусматривается работа по участию воспитанников ДО в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята», участие в объединении «Природа наше богатство» (руководитель Тамбиева З.Т.).
- Районной детской поликлиникой г.п.Терек - предусматриваются консультационные услуги медицинских специалистов.

Согласно заключенным договорам и совместным планам взаимодействия предусмотрено участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий, акций воспитательной направленности, реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами (государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия, консультативная помощь, методическое сопровождение).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее федеральная программа воспитания) является частью ФОП ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении строилась на основе основополагающего принципа дошкольного образования – объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном

возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Воспитанием детей должны заниматься все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (п. 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063)).

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России (п. 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977)).

❖ Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

❖ Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

❖ Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

❖ Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

❖ Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

❖ Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

❖ Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.



С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских

ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
 - формирование основ экологической культуры;
 - воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.





- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа:
- по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и КБР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики;
 - просмотр короткометражных мультфильмов о Великой Отечественной войне: «Солдатская сказка» (1983г), «Солдатская лампа» (1984г), «Скрипка пионера», «Салют» (1975г). Грустные и светлые, с разговорами или лишь с музыкой — все они так или иначе передают настроение давно ушедших дней, в которые полезно оглядываться не только в знаменательные даты. Важно помнить и ценить подвиги предков.
 - оформление выставки портретов «Маленькие герои Великой войны»;
 - проведение цикла бесед на темы: «Кто такие защитники отечества», «Какой бывает военная техника?», «Пионеры-герои».
 - проведено открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Мы за мирное небо» воспитатель Охова М.Н. Цель данного занятия развивать такие качества как патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.



Работа осуществлялась в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования посредством игры, ознакомления с окружающим миром, развития речи, чтения художественной литературы, изобразительного искусства, музыкального творчества.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя; к 200-летию со дня рождения писателя, ученого, учителя, литературоведа, одного из основателей российской педагогики **Константина Дмитриевича Ушинского** для воспитанников дошкольных групп прошло мероприятие на тему «Доброта волшебное лекарство».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставка фотографий «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного отделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 78 человек (95%), со второй группой здоровья — 4 (5%), с третьей — 0 (%), с четвертой — 0 (0%).



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «9 мая - День Победы»	Всероссийский уровень	Дзагаштова Дана	Диплом лауреата
Краевой конкурс МУДО ЦТЭК «Защитим природу вместе»	Всероссийский уровень	Дзагаштов Ибрагим Аршиева Изабэлла Дзагаштова Дана Канцалиева Камилла	Дипломы победителей

Начальное общее и основное общее образование.

Воспитательная работа в 2023 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР»
- Примерной Программы воспитания МКОУ СОШ №4 им. Р.И. Абазова г.п. Терек и Календарным планом воспитательной работы Школы.

Воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление основной цели - воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

В тесном сотрудничестве велась работа в системе дополнительного образования с учреждениями и организациями, расположенными на территории г.п. Терек: Солнечный город, МКУ ДО ЦДТ, "Детская Школа Искусств", «Детская спортивная юношеская школа», РДК, «Многофункциональный молодежный центр», ООиП, ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, ДЮСШ, ГБУЗ "ЦРБ".

В течение всего года проведены классные часы, тематические мероприятия которые были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Классные часы: «День памяти жертв фашизма», «Узники концлагерей», «День юного героя-антифашиста», «Пепел Беслана стучит в нашем сердце».
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День Учителя.
- Международный день распространения грамотности
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День защиты животных
- День народного единства.
- Международный День толерантности.
- День Конституции.
- День пожилого человека.
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день мира.
- Международный день детской книги.
- День неизвестного солдата.
- Всемирный день авиации и космонавтики.
- День славянской письменности и культуры.
- Международный день семьи.
- Новогодние утренники «Новогодняя сказка», «Наш веселый Новый год», «Волшебный новогодний карнавал».
- Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

- Праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая.

Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в акциях посвящённых:

1. Всероссийская акция «Здоровому образу жизни - привет!»

2. Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию! За наших!»

3. Всероссийская акция, посвящённая Дню матери «Мамочка, родная, я тебя люблю!»

4. Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»

5. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём окне - моя Россия!»

6. Всероссийская социальная акция, посвящённая правилам безопасности в летнее время года «Лето прекрасно, когда безопасно!»

7. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации «Трёх цветов Российский флаг...»

8. Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»

10. Всероссийская акция «Осень кормит урожаем!»

12. Всероссийская акция, посвящённая празднованию Нового года «Встречаем праздник новогодний!»

В течение года патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе проведения уроков ОБЖ, во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровнях. Разработаны и проводятся Дни воинской славы России, встречи с тружениками тыла, участниками интернациональных войн и участниками разрешения военных конфликтов в горячих точках нашего государства. Обучающиеся принимали участие в патриотических операциях «Письмо солдату», «Забота» (оказание помощи ветеранам войны и труда), «Память» (ежегодный уход за памятниками погибшим землякам).

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы школы, обучающиеся привлекались к участию в соревнованиях, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней. В 2023 году работа с одаренными детьми имела системный характер основными направлениями, которой были:

- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В 2023 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников, 6 из которых проходили в дистанционном формате. Приняли участие учащиеся 4-11 классов, в количестве 75 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

школьников приняли участие 22 учащихся.

**Достижения учащихся образовательной организации в течение 3
года**

Уровень	2020/2021 уч.г	2021/2022 уч.г	2022/2023 уч.г	с сентября по декабрь 2023г	Общее количество о призовых мест
Предметные олимпиады					
Региональные	0	0	0	0	0
Муниципальные	0	0	5	1	6
Научно-практические конференции					
Региональные	0	0	1	0	1
Муниципальные	5	1	1	1	8

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

1. Международный фестиваль «Берега дружбы – Кабардино- Балкария» номинация «Иллюстрация к литературному произведению» название рисунка: «Ромео и Джульетта» - Асиенова Камиля заняло 2 место, ученица 9 класса.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса «знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации» за занятое 2 место- Ервасов амир, ученик 9 класса.
3. Региональный конкурс творческих работ «ДАР» лауреата 1 степени – Хайганова Алина Анзоровна, ученица 11 класса.
4. Региональный конкурс творческих работ «ДАР» лауреата 1 степени – Асиенова Камила Наймулаевна, ученица 9 класса.
5. Региональный конкурс творческих работ «ДАР» лауреата 2 степени – Мендохова Аиша Артуровна, ученица 6 «А» класса.
6. Республиканский конкурс «СТАРТ» в номинации «Выставка. Водный транспорт» 1 место – Кошеров Инал, ученик 6 «А» класса.
7. Республиканский конкурс «СТАРТ» в номинации «Выставка. Водный транспорт» 1 место – Хашхожев Салим, ученик 6 «А» класса.
8. Республиканский конкурс «СТАРТ» в номинации «Выставка. Водный транспорт» 2 место – Гучакова Риана, ученица 6 «А» класса.
9. Республиканский конкурс «СТАРТ» в номинации «Выставка. Водный транспорт» 2 место – маршенова Замира, ученица 6 «А» класса.

10. Муниципальный этап патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации: «Вокальные ансамбли» учащиеся 6-8 классов заняли 3 место.
- 11.Муниципальный этап исполнителей эстрадной песни «Терские звездочки-2023» номинация «ансамбль» 3 место.
12. Муниципальный этап конкурса фольклорно-краеведческого фестиваля «Терские игрище – 2023» -3 место, команда 4 школы.
- 13.Муниципальный этап конкурса посвященной «Дню неизвестного солдата» - 3 место, команда ЮНАРМЕЙЦЕВ 4 школы.
- 14.Муниципальный конкурс посвященной «Блокаде Ленинграда» - 3 место, Шихмагомедова Илиана Артемовна, ученица 7 класса.
- 15.Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 1 место, Бориев Дамир, ученик 2 класса.
- 16.Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 2 место, Батухтина Амели, ученица 2 класса.
- 17.Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» - 2 место, Бориева Лорена, ученица 4 класса.
- 18.Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок» ПРИЗЕР –Хакуашева Салина, ученица 8 класса.
- 19.Муниципальный конкурс «Мы против коррупции» в номинации «Плакат» –Безродная Карина, ученица 7 класса.
- 20.Муниципальный этап конкурса «Религия и уважение» в номинации «Сочинение (эссе)» Алагирова Анжелика, ученица 9 класса.
- 21.Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» 1 место, Асиенова Камиля, ученица 9 класса.
- 22.Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» 1 место, Хайганова Алина, ученица 11 класса.
- 23.Муниципальный этап республиканской научной конференции НОУ «Сигма» 3 место, Вологиров Аслан, ученик 7 класса.

Внеурочную деятельность в рамках социокультурного развития в школе осуществляется с помощью участия обучающихся в предметных играх - конкурсах. («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог») - это межрегиональный, всероссийский и международный уровни).

Учащиеся школы зарегистрированы на образовательной платформе «Учи.ру» и принимают участие в онлайн-олимпиадах.

В течение учебного года в ОУ обучалось 2 учащихся, находящихся под опекой и попечительством. Совместно с классными руководителями было организовано посещение семей, где воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей

За учебный год неоднократно проводились беседы с детьми, находящимися под опекой и их опекунами. На конец 2023 года в «группе риска» состояло 15 учащихся из 12 семей. С целью профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения

совершения повторных противоправных действий со стороны подростков в школе велась определённая работа:

-в течение учебного года выявляются несовершеннолетние, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, а так же характер причин отклонений в поведении и учении обучающихся.

-проводятся профилактические беседы с учащимися нарушающими правила поведения в школе с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ОПДН ОМВД,

-ведётся систематический ежедневный контроль посещаемости учащимися школы;

контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте, во внеурочное время

Согласно плану воспитательной работы на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия. Всеми классными руководителями составлен социальный паспорт класса, проведен мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Советом профилактики совместно с педагогом-психологом выявлены и поставлены на учет учащиеся «группы риска», неблагополучные семьи. На основании данных исследований создан банк данных на учащихся и их семей.

Согласно плану, педагогом-психологом было проведено тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-11 кл.).

Особое внимание уделяется работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций ведет свою работу служба примирения.

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность - советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. На общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Основные задачи советника по воспитанию:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- помощь в создании штаба по воспитательной работе, участие в создании контента для сайта и соцсетей учреждения.

В соответствии с планом на первое полугодие обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Сентябрь

1. День знаний
2. День окончания Второй мировой войны
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Международный день распространения грамотности
5. Международный день памяти жертв фашизма
6. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
7. День адыгов
8. День работника дошкольного образования

Октябрь

1. Международный день пожилых людей
2. Международный день музыки
3. День защиты животных
4. День учителя
5. День отца в России
6. Международный день школьных библиотек

Ноябрь

1. День народного единства
2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
3. День матери в России
4. День Государственного герба РФ

Декабрь

1. День неизвестного солдата

2. Международный день инвалидов
3. День добровольца (волонтера) в России
4. Международный день художника
5. День Героев Отечества
6. День Конституции Российской Федерации

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК <https://vk.com/elikab>.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий.
- профориентация через дополнительное образование: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Анализ педагогической и психологической работы в школе.

В школе ведется работа по реализации мер социальной защиты обучающихся в рамках деятельности психолого-педагогической службы. Изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется психолого-педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, профилактика негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися.
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе).

Основной целью психолого - педагогического консилиума (ППК) является

предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным. В 2023 году коллективом школы были определены следующие задачи работы психолого-педагогического консилиума:

- предупреждать возникновение проблем развития ребёнка;
 - содействовать ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
 - развивать психолого-педагогическую компетентность (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
 - создавать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог-ребёнок-родитель.

Для решения этих задач в 2023 году работа ПШк в школе строилась по таким направлениям как:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование.

В 2023 году было проведено 6 заседаний психолого - педагогического консилиума школы, в ходе которых был определен круг учащихся, нуждающихся в психологической, педагогической помощи. По заключению школьного консилиума нахождение обследования в ПМПК г.Нальчика были направлены 3 обучающихся, из них:

- на определение формы обучения и маршрута индивидуального развития - 1 человека;
- на определение условий сдачи ГИА-2 человек.

Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность,

осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность имела следующие направления:

гражданско-патриотическое;
культуротворческое и эстетическое;
интеллектуальное;
здоровьесберегающее;
нравственное и духовное;
экологическое.

Регулярно согласно плану воспитательной работы классов проводились внеурочные часы «Разговоры о важном».

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

3. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять методических объединения:

- воспитателей дошкольных групп;
- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления

Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дошкольное образование.

С сентября 2023 году функционировали 4 дошкольные группы с контингентом 82 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Классификация возрастных групп соответствует ФООП ДО. Проектная мощность – 80 мест.

Сформированы 4 группы общеразвивающей направленности из них:

- младшая группа – 19 воспитанников
- средняя группа – 22 воспитанника
- старшая группа – 20 воспитанников
- подготовительная к школе группа – 21 воспитанник.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

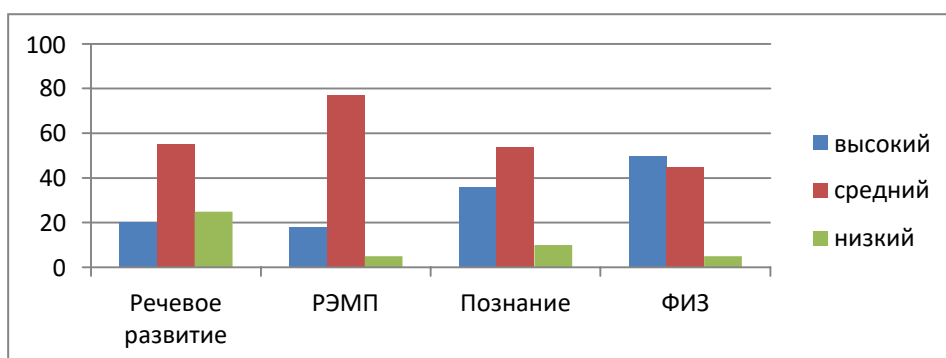
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



На основе анализа результатов мониторинга, а также диагностики по

подготовке к школе мы получили информацию о результатах обучения детей.

Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе в основном соответствуют программным требованиям.

Результаты освоения программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития декабрь 2023 г.		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
«Социально-коммуникативное развитие»	20	56	24
«Познавательное развитие»	36	54	10
«Речевое развитие»	20	55	25
«Художественно – эстетическое развитие»	25	55	20
«Физическое развитие»	50	45	5

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников ориентиров	18	22	54	66	10	12	82	89
Качество освоения образовательных областей	20	24	57	70	5	6	82	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

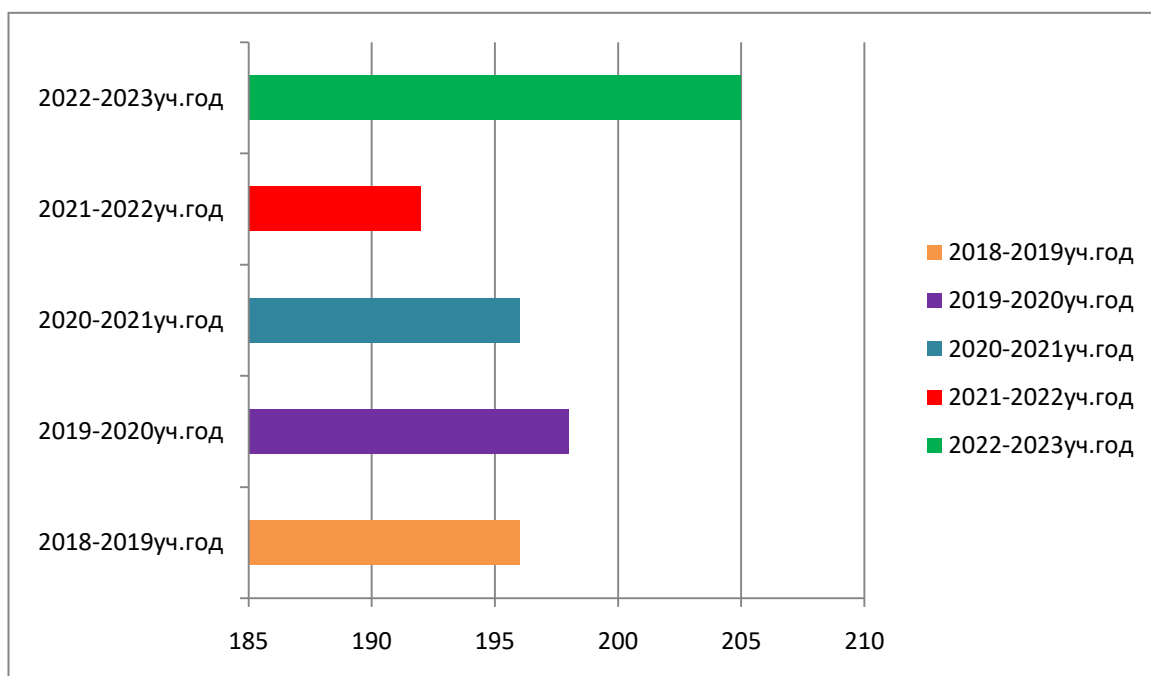
Начальное общее , основное общее и среднее общее образование.

Анализ контингента обучающихся

На начало 2023 года в 11 классах – комплектах обучались 206 учащихся, а на конец в 12 классах - 203 человек: средняя наполняемость классов составила 17 обучающихся.

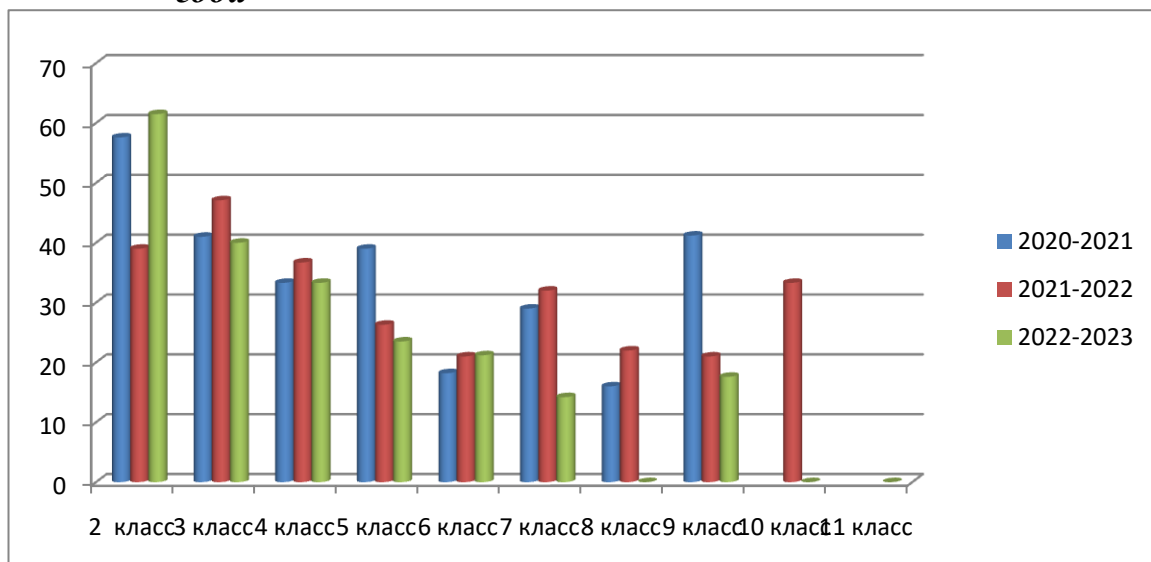
Динамика контингента за 2023 год

Уровень	01.01.2023г	01.09.2023г	30.12.2023г
НОО	81(4 класса)	82(4 класса)	81(4 класса)
ООО	119(6 классов)	111(6 классов)	110(6 классов)
СОО	6(1 класс)	12(2 класса)	12 (2 класса)
всего	206(9 классов)	205(9 классов)	203(11 классов)



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сравнительный анализ качества обученности за последние три года



Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В начале учебного года проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития обучающихся, имеющих ограниченные возможностями здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми-инвалидами.

В состав контингента обучающихся школы вошли 7 детей (3,4%) с ОВЗ (в том числе 2 детей-инвалидов), из них 4 обучались индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,5%);
- слабовидящие- 1 (0,5%);
- задержкой психического развития –2 (1%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -3 (1,5%);

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми–инвалидами была направлена на развитие их личностных качеств (физических, психических, интеллектуальных, нравственных), создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса, совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Для каждого учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается

промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществлялась в соответствии с Уставом Школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: четверть; полугодие; год.

Промежуточная аттестация учащихся состояла из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по каждому учебному предмету.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО

	НОО	ООО	СОО
Средний балл	3,5	3,3	3,4

На конец 1 полугодия текущего учебного года из общей численности обучающихся 8 человек (3,9%) закончили обучение на «отлично», 28 человека (13,7%) закончили без троек (на «4» и на «5»).

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». С 15 марта по 20 мая 2023 года для учеников 4-8-х, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 4 им. Р.И. Абазова г.п. Терек, руководствуясь распоряжениями министерства образования Кабардино-Балкарской Республики Российской Федерации были

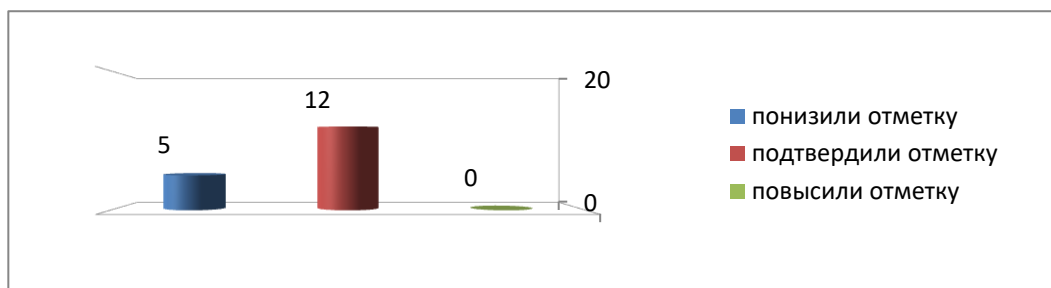
организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,10-х классах.

В 2023 году ВПР проводили с марта по май – в 4–8-х,10-х классах.

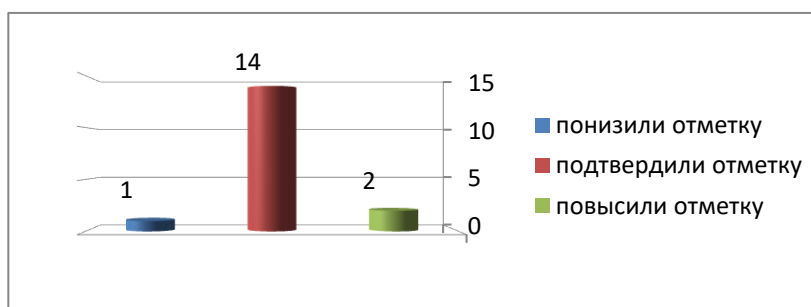
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации.

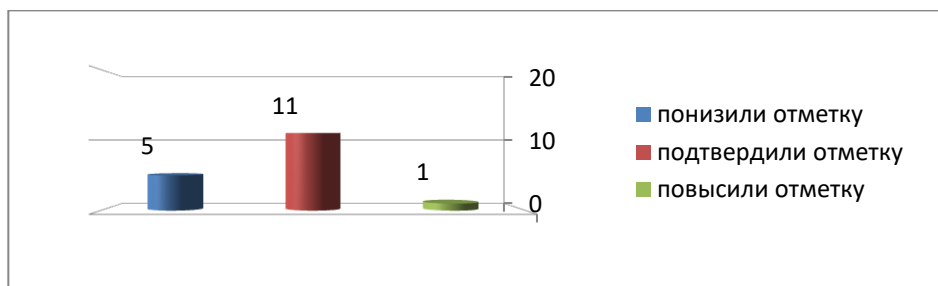
Предмет	Русский язык
Класс	4
Количество писавших работу	17
Понизили отметку: /кол-во человек/	5
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	12
Повысили отметку: /кол-во человек/	0



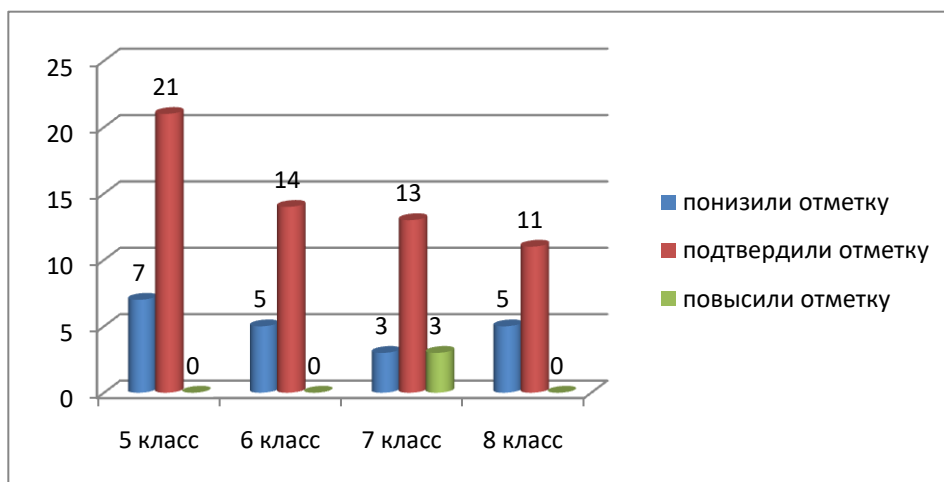
Предмет	Математика
Класс	4
Количество писавших работу	17
Понизили отметку: /кол-во человек/	1
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	14
Повысили отметку: /кол-во человек/	2



Предмет	Окружающий мир
Класс	4
Количество писавших работу	17
Понизили отметку: /кол-во человек/	5
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	11
Повысили отметку: /кол-во человек/	1

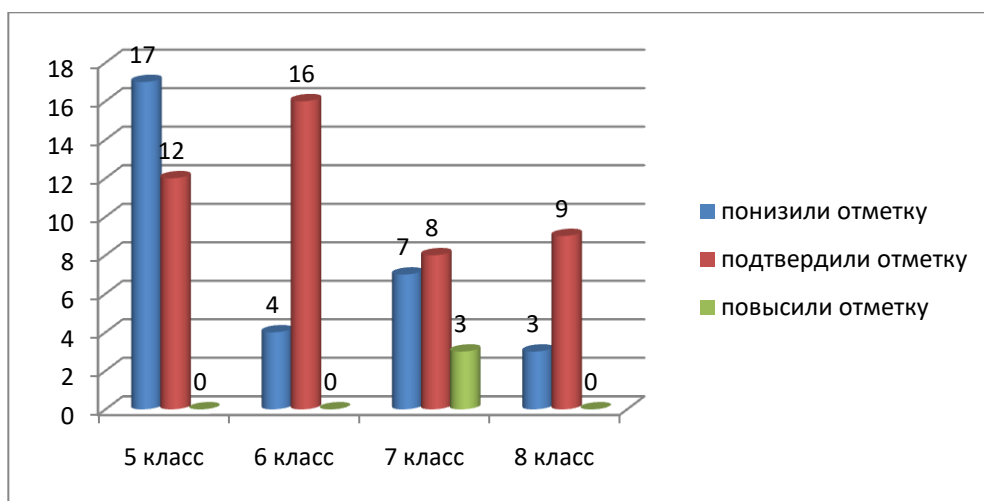


Предмет	Русский язык			
	5	6	7	8
Класс				
Количество писавших работу	28	19	19	16
Понизили отметку: /кол-во человек/	7	5	3	5
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	21	14	13	11
Повысили отметку: /кол-во человек/	0	0	3	0

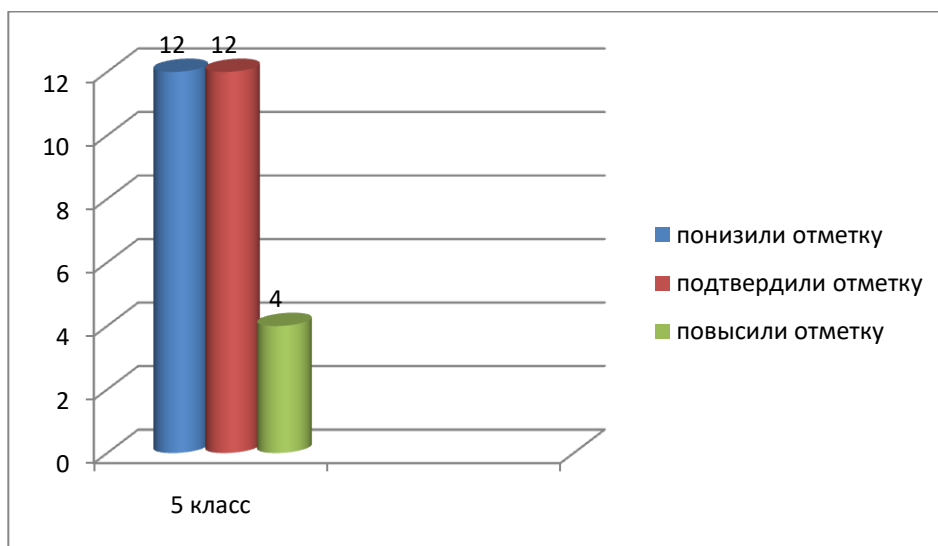


Предмет	Математика
---------	------------

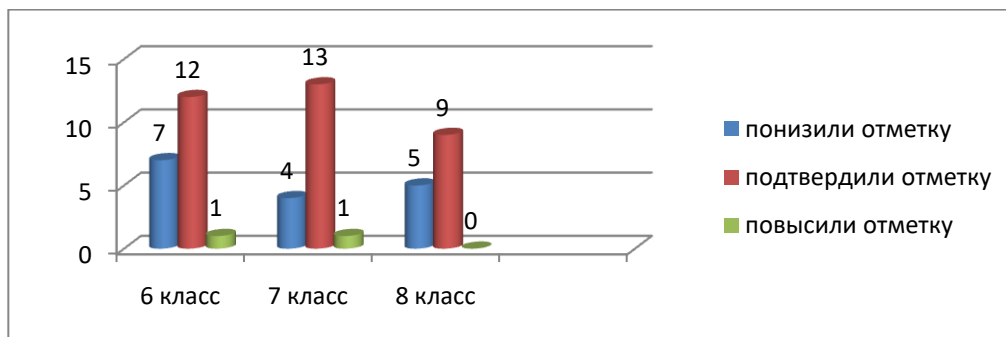
Класс	5	6	7	8
Количество писавших работу	29	16	18	12
Понизили отметку: /кол-во человек/	17	4	7	3
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	12	16	8	9
Повысили отметку: /кол-во человек/	0	0	3	0



Предмет	<i>Биология</i>
Класс	5
Количество писавших работу	28
Понизили отметку: /кол-во человек/	12
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	12
Повысили отметку: /кол-во человек/	4



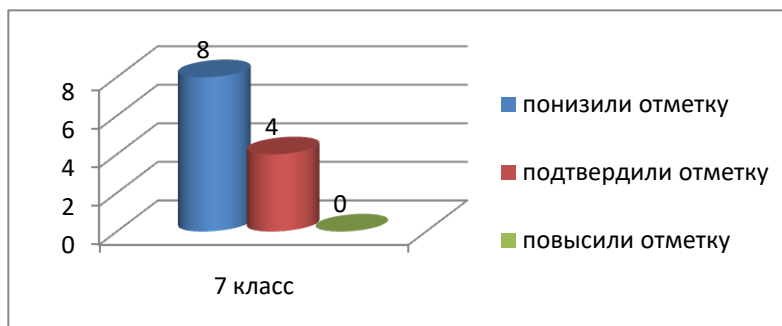
Предмет	География			
	Класс	6	7	8
Количество писавших работу		20	18	14
Понизили отметку: /кол-во человек/		7	4	5
Подтвердили отметку: /кол-во человек/		12	13	9
Повысили отметку: /кол-во человек/		1	1	0



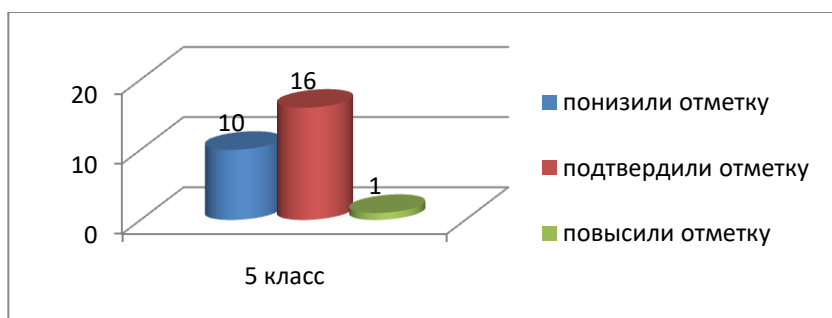
Предмет	Химия
	Класс
Количество писавших работу	13
Понизили отметку: /кол-во человек/	1
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	8
Повысили отметку: /кол-во человек/	4



Предмет	Английский язык
Класс	7
Количество писавших работу	12
Понизили отметку: /кол-во человек/	8
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	4
Повысили отметку: /кол-во человек/	0

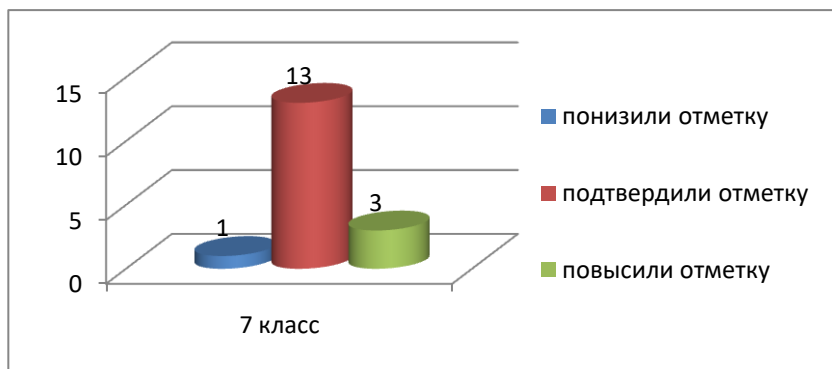


Предмет	История
Класс	5
Количество писавших работу	27
Понизили отметку: /кол-во человек/	10
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	16
Повысили отметку: /кол-во человек/	1

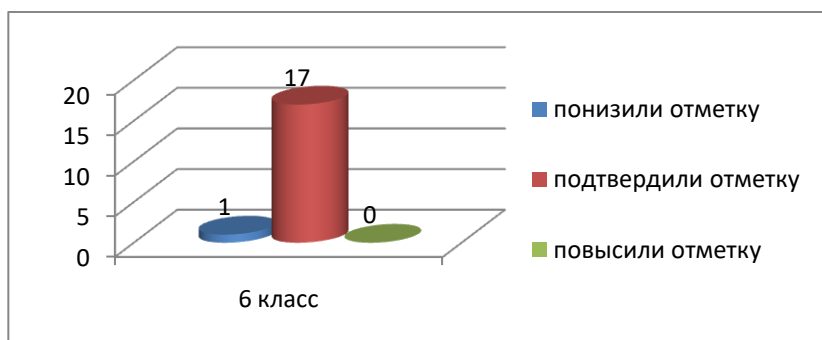


Предмет	Физика
---------	--------

Класс	7
Количество писавших работу	17
Понизили отметку: /кол-во человек/	1
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	13
Повысили отметку: /кол-во человек/	3



Предмет	Обществознание
Класс	6
Количество писавших работу	19
Понизили отметку: /кол-во человек/	1
Подтвердили отметку: /кол-во человек/	17
Повысили отметку: /кол-во человек/	1



Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023года ГИА государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Для девятиклассников были проведены контрольные работы по

одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (90,5%), все участники получили «зачет», 2 обучающихся со статусом ОВЗ не принимали участие по состоянию здоровья.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. Полученные результаты показывали положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ. Это свидетельствовало об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании получили 19 выпускников, 2 выпускника по состоянию здоровья (ОВЗ) - свидетельство об окончании школы. В связи с переходом на электронный документооборот своевременно приобретена лицензия на ПО «Аттестат».

Результаты ГИА - 9 по русскому языку

ОО	Всего учащихся	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МКОУ СОШ №4 им. Р.И. Абазова г.п.Терек	18	1	0	0	12	63,2	4	21	3	15,8

Итого: качество обучения – 36,8%
уровень обученности – 100%

Результаты ГИА – 9 по математике

ОО	Всего учащихся	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МКОУ СОШ №4 им. Р.И. Абазова г.п.Терек	18	1	2	10,5	12	63,2	5	26,3	0	0

Итого: качество обучения – 26,3 %
уровень обученности – 89,5%

5. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное образование

Организованная образовательная деятельность (далее - ООД) организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, сетками занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя, сокращенная-10 часов;
- ежедневная работа и пребывание детей с 7.30 до 17.30 часов, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством.

Начальное общее и основное общее образование.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Согласно рекомендациям ИСРО в начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются ; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения. После отмены домашних заданий на выходные и праздничные дни наблюдалось улучшение восстановления и активности учеников.

6. Востребованность выпускников 9-ого класса 2023г.

Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Не работают и не учатся
21	7	11	8	3	2 (по состоянию здоровья)

Детализация информации о трудоустройстве выпускников.

Место учебы (наименование ССУЗа)	Количество поступивших в ССУЗ
ГБПОУ «Кабардино-Балкарский Торгово-Технологический колледж г.Нальчик»	4
ГБПОУ, «Терский Филиал Автодорожного Колледжа», г.п.Терек	5
Университет «Синергия», филиал г. Нальчик	2
Владикавказский Гуманитарно-Технологический колледж, г.Владикавказ	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работало 24 педагогических работника, в том числе 3 руководящих работника. На 31.12.2023 года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый состав достаточно стабилен.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольном отделении осуществляли 7 педагогов, из них: 6 педагогов основного состава и 1 внутренний совместитель (муз. рук.).

В 2023 году в образовательном учреждении постоянно работало 14 учителей, 1 советник директора по воспитательной работе, 1 внешний совместитель, 1

педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь и 6 воспитателей дошкольных групп.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способность работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С июля месяца студенты СПО получили возможность занимать педагогические должности в детском саду и начальной школе. Применение новых мер позволило улучшить кадровый состав, помогло разгрузить педагогов и повысить дисциплину, а также успеваемость среди детей.

В 2023 году педагогические работники учреждения прошли обучение по следующим курсам:

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 3 педагога;
- "ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик"- 1 педагог;
- «Задачи и содержание деятельности старшего воспитателя по организации учебно-воспитательного процесса в ДОО в условиях внедрения ФГОС Дошкольного образования»-1 педагог;
- «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС»- 1 педагог;
- «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «География» и «География КБР» с учетом изменений ФГОС ОО» - 1 педагог;
- «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» - 1 педагог;
- «Проектирование содержания образования по химии в условиях реализации обновленного ФГОС СОО. Образование и педагогические науки» -1 педагог;
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по биологии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» -1 педагог;
- «Реализация предметной области «Искусство» (изобразительное искусство,

- музыка) в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и ОВЗ» - 1 педагог;
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» -1 педагог;
 - «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» - 1 педагог;
 - «Принципы и механизмы реализации молодежной политики в современных условиях развития России» - 1 педагог;
 - «Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС» - 1 педагог;
 - «Современны технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС» - 3 педагога;
 - «Основы преподавания информатики и ИКТ в школе в условиях обновленного ФГОС СОО» - 1 педагог;
 - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя предметника» - 1 педагог;
 - «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» -1 педагог;
 - «Основные вопросы профилактики девиантного поведения обучающихся»- 1 педагог;
 - «Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора»- 1 педагог;
 - «Библиотечно-информационная поддержка учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»- 1 педагог

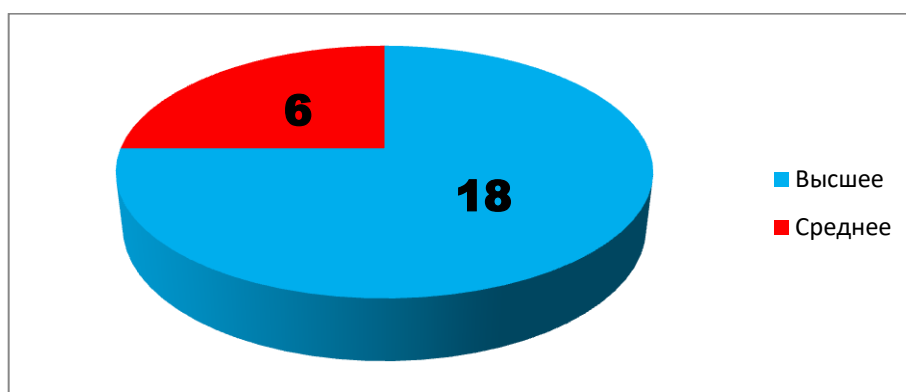
Прошли переподготовку:

- По программе «Педагогическое образование. Русский язык и литература в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» - 1 педагог;
- По программе «Основы преподавания кабардинского языка и литературы» - 1 педагог;
- По программе «Основы преподавания русского языка и литературы» - 1 педагог;
- По программе «Основы преподавания английского языка» - 1 педагог;

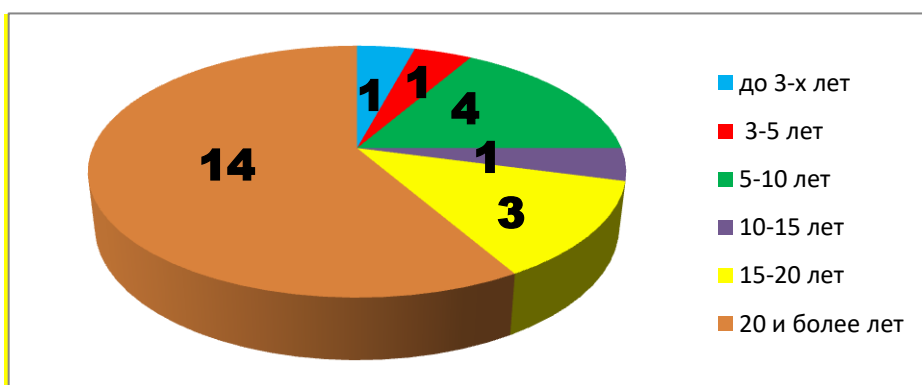
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Значок «Отличник народного просвещения»	1

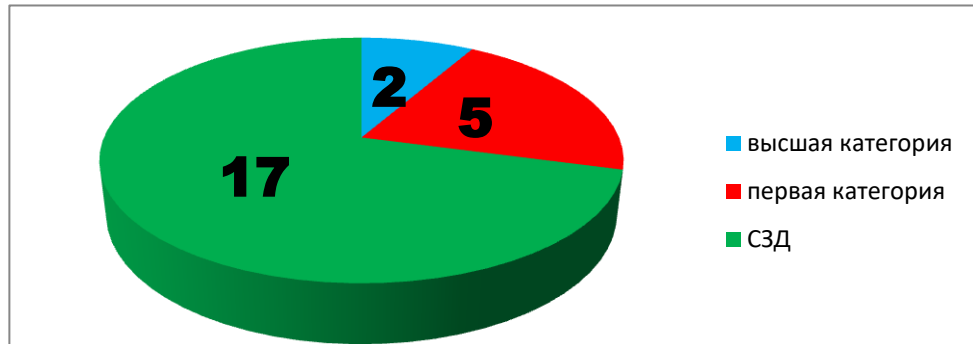
Уровень образования педагогических работников.



Стаж педагогических работников.



Квалификация педагогических работников.



В целом 29% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Директор школы и десять педагогических работников школы являются организаторами ЕГЭ и ОГЭ, два педагога являлись членами жюри районных конкурсов и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Шомахова Д.В., Лысенко Е.В.); два педагога школы являются руководителями районных методобъединений (Макоева О.Г., Унежева Ж.Х).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Наши педагоги принимали активное участие в следующих муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- активные участники «Тотальных диктантов...» на кабардинском языке (Мамиева А.А.), по русскому языку (Шомахова Д.В.), по географии (Лысенко Е.В).

- Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2023» (учитель химии и биологии Лысенко Е.В.).

Награждены благодарственными письмами и дипломами:

- Шомаховой Д.В. за активную помощь при проведении Международного конкурса «Старт»;

- Шомахова Д.В. за подготовку победителя Всероссийской олимпиады «Новое дерево»

- Урусова О.М. сертификат за успешное прохождение Всероссийского технологического диктанта;

- Шомахова Д.В. сертификат педагога-наставника Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- Унежев К.З. грамота за активное участие в организации и проведении республиканского этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»

- Приняли участие в Региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа uschi.ru – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации».

Приняли участие в вебинарах по темам:

- «Применение инструментов образовательной платформы uschi.ru для эффективной организации дистанционного обучения».

Приняли участие:

- В вебинарах по темам:

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;

«Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»;

«Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- В семинарах по темам:

«Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;

«Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»;

- В научно методических конференциях по темам:

«Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

«Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»;

- В педагогических чтениях по темам:

«Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»;

«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Повышению качества образования способствует современное информационно-библиотечное обеспечение. Библиотечные фонды включают в себя необходимое количество литературы, ежегодно обновляется учебная литература. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г №858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6278 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 3334 единиц;

- средний уровень посещаемости в день – 12 человек в день.

- поступление учебников в августе 2023 года составило 323 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального,

местного бюджетов.

Состав фонда



№	Вид литературы	Количество единиц в Фонде
1	Учебная	3334
2	Справочная	35
3	Художественная	2909
4	Электронно - образовательные ресурсы, мультимедийные средства электронные энциклопедии, дидактические материалы)	50

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, соответствует требованиям ФГОС из актуального перечня.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека укомплектована мебелью и включает в себя абонемент, читальный зал, фонд учебников и медиатеку. Читальный зал оборудован мебелью.

9. Оценка материально-технической базы

Дошкольное отделение находится в экологически благополучном районе. Промышленных объектов вблизи Учреждения нет. На территории, прилегающей к зданию, созданы благоприятные условия: озеленение по всему периметру, имеются прогулочные площадки с 2 теньевыми навесами, клумбы, игровое оборудование (домик, горка, качели, песочницы).

В здании дошкольное отделение занимает один блок в 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и чердак отвечают требованиям СанПиН

и пожарной безопасности.

Все помещения дошкольного отделения функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для качественного воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам.



В детском саду 4 групповых комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего отдельный пожарный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

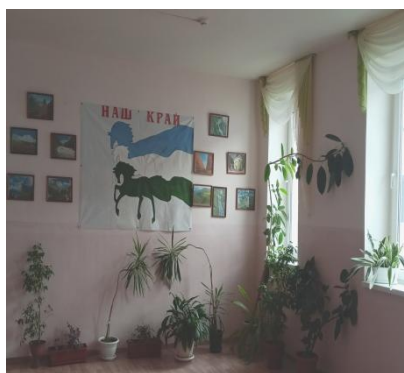
Методический кабинет оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние удовлетворительное.

Пищеблок находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плиты, электрические шкафы, холодильное оборудование. На 2 этажах оборудованы моечные с электрическими водонагревателями.

Прачечная находится на первом этаже здания. Оборудована необходимым инвентарем. Современные стиральные машинки - автомат, состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами, имеется изолятор, процедурный кабинет – состояние хорошее.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать



в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и имеет оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Кабинеты цифровой образовательной среды оснащены:

МФУ (принтер, сканер, копир) - 1шт

Ноутбук для управленческого персонала - 4шт

Ноутбук педагога – 2шт

Интерактивный комплекс (Интерактивная доска с мобильной стойкой) – 2шт

Ноутбук мобильного класса – 20шт.

Для работы центра Точки Роста имеется следующее оборудование:



МФУ (принтер, сканер, копир) -1шт,

Ноутбуки - 5 шт

Набор ОГЭ по химии – 1 комп.

Микроскоп цифровой – 1 шт

Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 комп.

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 1 комп.

Цифровая лаборатория по экологии – 1 комп.

Профильный комплект база – 1 комп

Диваны – 2 шт

Стол ученический – 24 шт

Стул ученический – 60 шт

Стол лабораторный химии, с сантехникой – 12шт

Шкаф вытяжной с сантехникой -1 шт



Также, во внеурочное время двери «Точки роста» открыты как для педагогов и учащихся, так и для родительской общественности с целью развития цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации.

Всего же в образовательном процессе используются 67 единиц персональных компьютеров и ноутбуков. Вся компьютерная техника имеет доступ к сети Интернет.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием.

В учебных помещениях, проектировано боковое левостороннее освещение. В системе искусственного освещения для учебных помещений предусмотрено раздельное включение линий светильников.

Санитарные узлы для мальчиков и девочек размещены на 1 этаже. Для персонала выделен отдельный санитарный узел.

Спортивный зал размещен на первом этаже. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физвоспитанию. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и для девочек, душевая.

Асфальтовое покрытие у фасадной части здания находится в удовлетворительном состоянии. На земельном участке имеются: площадка для игр, футбольное поле, полоса препятствий, беговая дорожка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем

средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 . По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующий инвентарь:

- скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

Участок учреждения имеет наружное освещение.

Здание оснащено горячим и холодным водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной находящейся на территории школы.

Контроль за тепловым режимом, освещением и общим санитарным состоянием школы проводится ежедневно.

Школа оснащена локальной системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с речевыми оповещателями «СОНАТА-К» подключенными к пожарному мониторингу «Стрелец» и выведенными на пульт.

Система оборудована дымовыми извещателями. Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции.

круглосуточное видеонаблюдение. Система видеонаблюдения включает в себя 4 наружные

камеры. Установлен на входе

стационарный и ручной

огнетушитель.

Образовательная организация

проекта «Образование» получила

Марка, модель: ПАЗ 320570-02 и год выпуска: 2021.

Цвет: желтый



Школа имеет въездные металлические ворота, которые оборудованы запорными устройствами, 12 эвакуационных выходов. Территория имеет ограждение по периметру.

Пропускную систему осуществляет ООО «Страж» КОД.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательное учреждение обеспечивает функционирование модели, системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов, системы оценки качества образования школы являются: воспитатели, учителя, воспитанники, обучающиеся и их родители (законные представители).

Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДО школы.

В 2023г проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты. Заполнено 60 анкеты в 4 группах.

№	Вопрос	Да	Нет	Не знаю
1	Получаете ли Вы от детского сада информацию о режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях);	100%	-	-
2	Получаете ли Вы от детского сада информацию о питании детей (меню).	99%	-	1%
3	Известно ли Вам: в ДОО проводится специальная работа по адаптации детей к условиям детского сада (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе	96,8%	-	3,2%
4	Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?	98,8%	1,2%	
5	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях и праздниках вместе с детьми?	96,8%	3,2%	
6	Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?	100%	-	-
7	Интересуются ли воспитатели группы, насколько их работа удовлетворяет ваши запросы (беседы, анкетирование)?	98%	1,4%	0,6%
8	Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	100%	-	-

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями проводится в целях улучшения информированности граждан о качестве условий оказания услуг образовательными организациями и повышение качества оказания образовательных услуг образовательными организациями.

В школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова гп.Терек имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качества образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

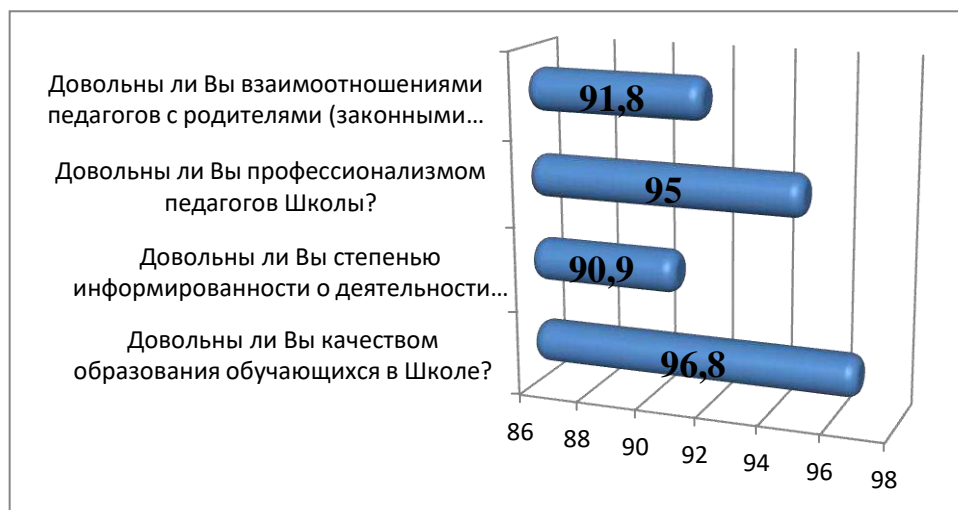
Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

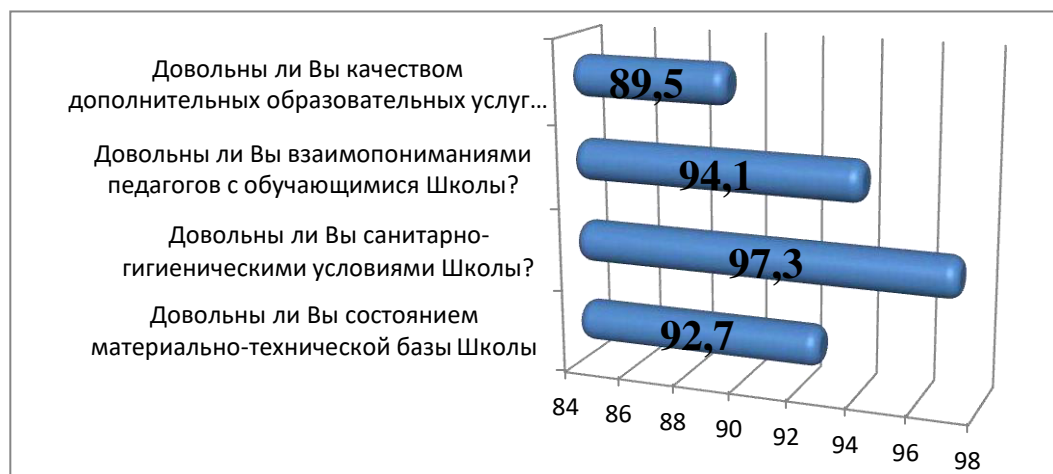
- Внутренний мониторинг по критериям эффективности;
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволило диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности. В результате проведения внешних мониторингов выявлено несоответствие результатов внутренних и внешних оценочных процедур. Дальнейшая работа по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования направлена на разработку мониторингов и диагностических процедур, а также на повышение объективности критериальной системы оценивания обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98,8%.

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОУ





11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п.Терек за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	82 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 Лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10 часов):	82 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе муз.руководители, старший воспитатель:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование	3 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 17%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека / 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова
г.п.Терек за 202год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	205 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек / 17,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек / 51,7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек / 21%
1.13.1	Регионального уровня	1 человека / 3,9%
1.13.2	Федерального уровня	1 человек / 0,5%
1.13.3	Международного уровня	1 человек / 0,5%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 88,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 88,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 11,1%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /11,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33.3%
1.23.1	Высшая	2 человек/ 11,1%
1.23.2	Первая	4 человек/ 22,2%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/88,9%
1.24.1	До 5 лет	2 человек 11,1%
1.24.2	Свыше 20 лет	14 человек /66,7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /5,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/56,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 56,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или спользования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	205 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,4кв.м

ВЫВОДЫ:

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы.

Дошкольное отделение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФООП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанникам. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу дошкольного отделения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе и созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Директор школы

Умарова М.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430450

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025