

**Анализ
работы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся в
МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек
за 2022 - 2023 учебный год**

Работа по социально – педагогическому направлению велась по утвержденному плану работы на 2022 / 2023 учебный год.

Основной задачей социально – педагогической деятельности являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данном направлении:

- Руководствовались Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Поддерживается связь с родителями обучающихся.
- Изучались социальные проблемы обучающихся.
- Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляется социальная защита детей из семей группы риска; многодетных; малоимущих, опекаемых; неполных.

Социально – педагогическая деятельность была направлена на реализацию воспитательной системы школы. Исходя, из поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся социально – педагогическую поддержку, содействовать детям группы социального риска в формировании и развитии нравственных качеств, социально – значимых ориентации, установок в жизненном самоопределении.
2. Взаимодействовать с семьями обучающихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка.

Для реализации поставленных задач социально – педагогическая работа велась в следующих направлениях:

- I. Работа с семьями обучающихся.
- II. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений.

I. Работа с семьями обучающихся.

Совместно с классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика семей по количественному и качественному составу, нравственно – психологической атмосфере. Был составлен социальный паспорт каждого класса в которых отразили состояние социальной жизни обучающихся школы – характеристику семей. Проведено изучение условий семейного воспитания обучающихся; выявление факторов риска в семье.

II. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся школы.

Работа по социально – профилактической работе с обучающимися велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой и педагогической помощи.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДН о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).
- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.
- Проведение в школе воспитательно – профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Классными руководителями вёлся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. Идет сотрудничество с родителями обучающихся, администрацией школы.

Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

С целью реализации плана профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь –

- выполнение Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о посещаемости обучающихся учебных занятий;
- утверждение социальных паспортов классов и школы;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями;
- Профилактическая беседа с начальными классами на тему: Профилактика правонарушений;
- Профилактическая беседа с 7,8,9,10,11 кл на тему: Ответственность за совершения правонарушений и преступлений;
- Родительское собрание ;
- Профилактическая беседа с 6 по 11 класс на тему: Правило поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за совершения правонарушений;
- Совместный рейд в семью не посещающих ОУ;
- Профилактическая беседа с 7 по 11 на тему: Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Проф. Беседа в начальных классах на тему: Дисциплина в школе, недопущение драк и профилактика ПДД;
- Проф беседа в 9-11 классах профилактика насильственных действий в отношении несовершеннолетних и пед. состава.

Октябрь –

- вовлечение обучающихся, стоящих на различном уровне учета, в кружки по интересам и спортивные секции и анализ посещения обучающимися кружков и секций;
- анализ состояния посещаемости и успеваемости детей, стоящих на различном уровне учета (на особом контроле у классного руководителя);
- результаты по оценке адаптации обучающихся 5 – ого класса;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;
- обновление стенда «Тебе подросток»;

- Проф. беседа в начальных классах 1-4 классах на тему: «Мы против насилия, как защитить себя», с целью выявления фактов жестокого обращения в семье

- Проведен круглый стол с 10-11 классами на тему: «Ответственность за употребление алкогольной продукции и табакокурения, а также совершения повторных правонарушений»;

- Профилактическая беседа с 1-4 классами на тему: Правила поведения в школе, соблюдение Устава и дисциплина в стенах школы;

- Проверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Проверка мест концентрации несовершеннолетних, с целью выявления правонарушений среди учащихся школы и пресечения ими противоправных деяний

- Профилактическая беседа в 6-11 классах на тему: Безопасный интернет, ответственность за противоправные деяния, такие как клевета и оскорбление в сети интернет;

- Профилактическая беседа с 8-11 классами на тему: ответственность за употребления алкогольной продукции, табакокурения, употребления наркотических средств;

- Профилактическая беседа с начальными классами на тему: Важность получения образования, поведения внутри школы, соблюдения дисциплины;

- Проф. беседа в 7-10 классах на тему: Семейный, административный, уголовный кодекс РФ;

- Проведены профилактические беседы на тему: Противоправное поведение в обществе, уголовная ответственность за совершение преступления. Правовое просвещение о вреде употребления снюса в 9,10,11 классах. Инспектор ОПДН Дибергазиевой А.Х.

- В рамках Всероссийского дня правовой помощи в 6,7,8,9,10,11 классах были проведены КВИЗы «Правосудие – основа государства».

- работа по профилактике табакокурения в 7 – 11 х классах (анкетирование);

- работа с семьями (посещение семей в течение всего учебного года);

- Профилактическая беседа с обучающимися в «группе риска», с целью исключения пропусков и опозданий на занятия;

- Родительское собрание на тему: «Родитель, не уппусти ребенка!»

- Профилактическая беседа в 8-11 классах на тему: Незаконный оборот наркотиков, потребление наркотических средств», «Ответственность за участие в их обороте»;

- Профилактическая беседа с 10-11 классами на тему: Правило поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за правонарушения;

- Участие в межведомственной профилактической акции «Правовое просвещение».

Декабрь –

- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями;

Профилактическая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с учащимися 5-7 классов;

- Профилактическая беседа на тему «Правила поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за правонарушения» в 5-6 классах;
- Профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за пропуски занятий детьми в школе»;
- Профилактическая беседа с учащимися 1-2 классами на тему: «Причинения физической боли и телесных повреждений. Нецензурная брань и ответственность за деяния.
- Профилактическая беседа с учащимися 3-4 классов на тему: «Причинение физической боли и телесных повреждений, нецензурная брань и ответственность за данные деяния.
- Родительское собрание на тему «Как защитить ребенка, профилактика рисков» .
- Профилактическая беседа в 10-11 классах на тему: «Ответственность за совершение административного правонарушения».

Январь –

- анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- проведён совет профилактики н/л состоящими на проф учете в ОПДН нарушающими дисциплину;
- Профилактическая беседа в 8-11 классах на тему: «Правила поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за правонарушения»

Февраль –

- Проведена беседа в 9, 10, 11 классах на тему: «Проступок. Правонарушение. преступление», где обучающиеся узнали о различии понятия проступок, правонарушение, преступление. Также ребята узнали, что правонарушение, преступление отрицательно влияют на окружающих людей и подобное действие может караться законом;
- анализ положения в семьях, стоящих на различных уровнях контроля (семьи, находящиеся на контроле у классного руководителя);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- Проверка мест концентрации несовершеннолетних;
- Профилактическая беседа в 7-8 классах на тему «Административная ответственность за совершение правонарушений»;
- Рейд по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете;
- Участие в межведомственной профилактической акции «Дети улиц».

Март –

- анализ работы социального педагога о работе с опекаемыми (контроль состояния здоровья; итоги обследования жилищно – бытовых условий, учебная и внеурочная деятельность);
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- Профилактическая беседа в 6-8 классах на тему: «Правила поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за совершения правонарушения»;
- Проверка мест концентрации молодежи;
- Рейд по проверки семей, состоящих на профилактическом учете;
- Профилактическая беседа с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Апрель –

- Проведена профилактическая беседа с 9 –ми классами на тему: «Употребление алкогольной продукции».
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (посещение семей);
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- Профилактическая беседа в 5х классах на тему:» Правила поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за совершения правонарушений»;
- Рейдовое мероприятие, входе которого в вечернее время проверены места концентрации несовершеннолетних;
- Профилактическая беседа в 9-11 класса на тему: «Правило повеления на жд. транспорте. Административная ответственность за совершение правонарушений»;
- Участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни».

Май –

- Профилактическая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, а также ответственность за ношение в ОУ посторонних предметов»;
- Проведение профилактической беседы с 5-11 классами на тему: Правила поведения на ж/д транспорте. Административная ответственность о вреде употребления алкогольной продукции.
- Профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов на тему: «Правила поведения на жд. транспорте. Административная ответственность за совершения правонарушений»;
- Круглый стол с родителями и учащимися, состоящими на различных видах учета, с целью недопущения противоправных деяний детьми и в отношении них.
- анализ работы Совета профилактики;
- анализ правонарушений и преступности;
- анализ состояния успеваемости и посещаемости обучающихся, стоящих на различных уровнях учёта;
- Участие в межведомственных профилактических акциях «Безопасное окно», «Подросток».

Организованы и мероприятия:

- Час нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
- Дни правовых знаний (с привлечением правоохранительных органов).
- Организация летнего труда и отдыха

Педагогический всеобуч для родителей:

- психолого-педагогические особенности возраста;

- роль семьи и школы в воспитании законопослушного гражданина;
- проблемы здоровья наших детей;
- куда пойти учиться
- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.

Работа с учащимися «группы риска»

В первом полугодии велась работа по вовлечению учащихся «группы риска» в свободное время в работу кружков, секций в школе. Вовлечены все учащиеся «группы риска» – 100 %

Работа Совета профилактики выполнена в полном объёме.

Анализируя работу по социально – педагогическому направлению за 2022 / 2023 учебный год определились и повторяются следующие проблемы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи.
3. Проблемы подростков, которые не находят себе места в социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе, это дети, имеющие криминальный контакт.
4. Проблемы, связанные с дефицитом воспитательного потенциала семьи.

Критерии оценки работы по социально – педагогическому направлению является готовность к созданию условий:

- Для становления личности как субъекта социальной жизни;
- Для разрешения проблем социальной жизни ребёнка – между ребёнком и его социальным окружением;
- Для соблюдения прав и обязанностей, обучающихся в социуме – к представлению его интересов в государственных и общественных организациях.

Цель работы по социально – педагогическому направлению на 2023 / 2024 учебный год:

– социальная адаптация личности обучающихся в обществе.

Задачи работы по социально – педагогическому направлению на 2023 / 2024 учебный год:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
2. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.

Для реализации поставленных задач на 2023 / 2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в социально – педагогическом направлении:

Профилактическая функция

- Выявление проблемных детей.
- Изучение условий развития ребенка в семье, в общеобразовательном учреждении, социального статуса семьи;

- Правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.
- Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно – бытовых условий детей, находящихся под опекой.
- Вовлекать обучающихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, спортивные секции.

Защитно – охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Индивидуальные и групповые беседы с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях.

Организационная функция

- Организация групповых тематических бесед с приглашением специалистов.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Взаимосвязь с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Нерешённых проблем остаётся ещё достаточно много. Работу по социально – педагогическому направлению необходимо продолжать.

Зам.директора по ВР Шомахова А.Х.
Социальный педагог Емузова А.Д.

