

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМ Р.И. АБАЗОВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от
«_30_»_08_2023 г
Руководитель Мамиева А.А..

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
Кошеров З.Х..
«_31_»_08_2023 г

«Утверждаю»

Директор
Умарова М.А.
Приказ № 45/3-п
«31_» 08_2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс
«Культура народов КБР»

10 -11 КЛАСС

УЧИТЕЛЬ УРУСОВА О.М.

2023-2024уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10-11 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования; МКОУ СОШ №4 г.п.Терек
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ СОШ №4 г.п. Терек;
- с Учебным планом МКОУ СОШ №4 г.п. Терек на 2023-2024 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 10 класса общеобразовательных учреждений Г.Х.Мамбетов, -,Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г..Рекомендовано МОН КБР.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;

- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;

- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Содержание программы **10 кл. (34 ч., 1 ч. в неделю)**

- Введение.
- **Глава 1.** Культура жизнеобеспечения. (экономика и материальная культура)
- Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи, связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.
- **Глава 2.** Общественные институты.
- Княжеские съезды-советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.
- **Глава 3.** Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства. Кровная месть.
- **Глава 4.** Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

11 кл. (34 ч., 1 ч. в неделю)

Содержание программы

Введение. 1ч.

Глава 1. Семейная культура-10ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава 2. Культура воспитания -10ч.

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев- 12ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-тематическое планирование- 10 кл.

№ темы	Название темы	Количество уроков	
1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.	19	
2.	Глава 2. Общественные институты.	5	
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.	5	
4	Глава 4. Семейная культура.	6	
Всего		34	

Учебно-тематическое планирование- 11 класс

№ темы	Название темы	Количество уроков
1.	Глава 1. Семейная культура	12
2.	Глава 2. Культура воспитания	10
3.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	12
Всего		34

**Календарно-тематическое планирование
по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики
10 класс, 34ч.**

№	Тема	кол-во час.	Дата провод-я	
			план	факт
1.	Введение	1		
Глава1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)				
2.	Земледелие	1		
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1		
4.	Скотоводство.	1		
5.	Охота	1		
6.	Пчеловодство.	1		
7.	Крестьянские промыслы.	1		
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1		
9.	Поселения кабардинцев.	1		
10.	Поселения балкарцев.	1		
11.	Усадьба и жилище кабардинцев.	1		
12.	Усадьба и жилище балкарцев.	1		
13.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1		
14.	Внутреннее убранство жилищ.	1		
15.	Хозяйственные постройки.	1		
16.	Одежда.	1		
17.	Пища.	1		
18.	Общественная взаимопомощь.	1		
Глава 2. Общественные институты.(5ч)				
19.	Княжеские съезды – советы.	1		
20.	Народные собрания – хасы.	1		
21.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1		
22.	Сельские сходы.	1		
23.	Судебные органы.	1		
Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)				
24.	Гостеприимство.	1		
25.	Куначество.	1		

26.	Аталычество.	1		
27.	Другие формы искусственного родства.	1		
28.	Кровная месть.	1		
Глава 4. Семейная культура.(6ч)				
29.	Большая и малая семья.	1		
30.	Брачные запреты.	1		
31.	Сватание.	1		
32.	Калым. Свадьба. Обычаи избегания.	1		
33.	Повторение курса	1		
34.	Повторение курса.			

11 класс (34ч.)

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение	1		
Глава 1. Семейная культура (11ч)				
2.	Большая и малая семья.	1		
3.	Брачные запреты.	1		
4.	Сватание	1		
5.	Свадьба	1		
6.	Обычаи избегания	1		
7.	Первое возвращение невесты домой.	1		
8.	Развод	1		
9.	Ребенок и его имя.	1		
10.	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	1		
11.	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1		
Глава 2. Культура воспитания (10ч)				
12.	Трудовое воспитание	1		
13.	Военное воспитание	1		
14.	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1		
15.	Уважительное отношение к родителям.	1		
16.	Уважительное отношение к старшим.	1		
17.	Уважительное отношение к женщине.	1		
18.	Обычаи приветствий и прощаний.	1		
19.	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1		

20.	Зачет по главе «Культура воспитания»	1		
21	Устное народное творчество.	1		
22	Нартский эпос.	1		
Глава 3. .Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев(12ч)				
23	Музыкальное искусство.	1		
24	Театральное искусство.	1		
25	Народные певцы.	1		
26-27	Прикладное искусство.	2		
28-29	Религия	2		
30-31	Похоронные обряды.	2		
32	Народная медицина	1		
33	Повторение всего курса	1		

Литература

- для учителя:

- 1.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
- 2.Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
- 3.Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
- 4.Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
- 5.Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
- 6.Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

- для учащихся:

- 1.Учебник.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
- 2.Образовательный стандарт по региональной истории.
- 3.М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
- 4.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
- 5.М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
- 6.Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
- 7.«Материальная и духовная культура народов КБР».

-перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/>Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzey-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024