

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им Р.И. Абазова г.п. Терек»**

**«Рассмотрено»**

На заседании учителей  
гуманитарного цикла

А.А.Мамиева \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

З.Х.Кошерова \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждено»**

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

директор

М.А.Умарова \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
По родному  
(кабардино-черкесскому) языку  
5 класс  
Учитель : Мамиева Альбина Артуровна**

2023-2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному ( кабардино - черкесскому ) языку для 5 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта «Программы по родному (кабардино-черкесскому) языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Ержибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2023г. и с учётом требований ФГОС. Программа рассчитана на 68ч ,2 часа в неделю.

### **Цели предлагаемого курса:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

### **Задачи курса:**

- овладение речевой деятельностью разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемике (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение и уточнение словаря, умение пользоваться словарями.

Х.З. Гяургиев , 5класс- кабардино-черкесский язык ( родной ) - пособие , Нальчик: Эльбрус, 2018г

### **Планируемые результаты по предмету : Личностные**

- 1) понимание кабардино- черкесского языка ( родного) как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности национального языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардино- черкесского языка (родного) как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

### **Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного национального литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать кабардино-черкесский язык (родной) язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного

### Предметные :

- К концу года : -буквы, гласные согласные ,ударные и безударные гласные, звонкие и глухие согласные, правильный перенос слова;
- предложение, виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательные предложения., ударение; уметь отвечать на вопросы;
- части речи и их вопросы , находить их в предложении .
  - писать красивым почерком 80- 90 слов под диктовку, определять ударную гласную; правильно писать фамилии, названия сел, городов, названия рек;
  - правильно писать гласные а-э в основе слова;
  - делить слова на слоги, уметь находить части речи;
  - разбирать предложения, находить главные и второстепенные члены предложения.
  - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  - освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике Кабардино-черкесского языка (родного);
  - овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и тексты-повествования небольшого объема;
  - развитие нравственных и эстетических чувств;
  - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к (Кабардино - черкесскому ( родному)) языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- овладение речевой деятельностью разных типов и ряд других задач, направленных на эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемки (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования;
  - формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;
  - обогащение и уточнение словаря, пользование словарями.

### 3.Содержание учебного предмета :

№	Темы:	Прогнозируемый результат	Кол.час
1	Речь	Что такое речь? Виды : устная и письменная	5

		речь	
2	Ситаксис. Пунктуация	Части речи, пунктуация	15
3	Фонетика.Графика. Орфиэпие Орфогафие	Фонетика.Графика. Орфиэпие Орфогафие	7
4	Лексика	Лексика	11
5	Образование слов	Приставка,суффикс,корень,окончание,основа слова	15
6	Морфологие.Орфогафие.	Морфологический разбор слова	15

### **Речь(5)**

Что такое речь? Виды речи: устная и письменная речь

### **Синтаксис. Пунктуация.(15)**

Части речи, пунктуация.

Синтаксис- раздел грамматики изучающий предложения и сочетания слов в предложении

Пунктуация - совокупность правил употребления знаков препинания

**Фонетика. Графика. Орфиэпие-** наука о правильном произношении.

Фонетика-учение о звуковом строе языка. Графика. Орфиэпие. Знать определения, усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики

### **Орфогафие(7)**

Орфогафие-совокупность правил правописания

### **Лексика (11)**

Лексика-наука ,которая изучает словарный состав языка устанавливает значения слов и употребление их в речи. Усвоение основ лексики.

### **Образование слов(12)**

Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования; усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса).

### **Морфологие. ( 15)**

**Орфогафие. (15)** Усвоение основ морфемики.

Раздел грамматики, изучающий предложения словоизменения и разряды слов( части речи), имеющиеся в данном языке.

Орфогафие - совокупность правил правописания

## **4. Календарнэ –тематическэ план**

№	5 класс Кабардино-черкесский язык (родной) Темэхэр	Сыхьэт бж.	Щеклуэжыну зэманыр	
			План.	факт
<b>Бзэм теухуа гурылуэныгъэхэр 5</b>				
1.	Пэщлэдзэ классхэм щаджам кытегъзэжын	1	02.09	
2.	Бзэ. Жьабзэмрэт хыгъэбзэмрэ.	1	9.09	
3.	Псальэ лъэпкыгъуэхэр	1	16.09	
4.	Макъзешэа-рэ э-рэкыгъэлыагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр	1	23.09	
5.	Къызэрыпщытэ диктант	1	30.09	
<b>Ситакисымрэ пунктуацэмрэ.15</b>				
6	Фонетикэ.Графикэ.Орфоэпие.Орфографи е	1	07.10	
7	Макъ дэклуашэ жьгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ	1	14.10	
8	Макъ дэклуашэ гуэгъу зимылэхэр	1	21.10	
9	Б/З. Изложенэм хуэгъэхъзырын	1	29.10	
10	Б/З. Изложенэ	1	11.11	
11	Хьэрф зэпэщлэзых ы рэ ь нагъыщэмрэ	1	18.11	
12-13	Фонетическэ зэпкырыхыныгъэ	2	25.11	
14	Псальэ зэпха	1	02.12	
15-16	Псальэухам и грамм атикэ лъабжьэр,псальэуха ллэужыгъуэхэр	2	09.12	
17-18	Дополненэ	2	16.12	
19	Б/З. Сочиненэм хуэгъэхъзырын.	1	23.12	
20	Б/З. Сочиненэ	1	12.01	
<b>Лексикэ-7</b>				
21	Определенэ	1	15.01	
22	Обстоятельствэ	1	19.01	
23	Пкыгъуэ зэльээпкыгъуэхэр	1	26.01	
24	Диалог.Монолог	1	29.01	
25	Псальэ занщлэ	1	02.02	
26	Зэрызыхуагъазэ псальэ	1	09.02	
27	Диктант	1	12.02	
<b>Лексикэ</b>				
28	Щыуагъэхэм елэжыжын	1	16.02	
29	Омонимхэр	1	19.02	
30	Синонимхэр.Антонимхэр	1	22.02	
<b>Псальэ къэхъуклэр-15</b>				
31	Псальэ зэхъуэклыклэмрэ псальэ къэхъуклэмрэ.	1	26.02	
32	Клэухыр, зэхъуэкла зэрыхуэ префиксхэр, зэхъуэкла зэрыхуэсуффиксхэр. Псальэпкыыр.	1	02.03	
33	Псальэ кызэрыхуэ префиксхэр, суффиксхэр.	1	05.03	
34-35	Префикс зы ,зэ щатхыр.Диктант	2	09.03	
36	Къэпщытэжыныгъэ	1	12.03	
37	Б/З. Изложенэмхуэгъэхъзырын.	1	16.03	
38	Б/З. Изложенэ	1	19.03	

39-40	<b>Морфологиe</b>	2	02.04	
41	Шы1эц1эм и мыхьэнэр	1	06.04	
42	Шы1эц1э унейхэм я тхык1эр	1	09.04	
43	Шы1эц1эм и бжыгьэхэр	1	13.04	
44	Шы1эц1ээунейхэмрэ зэдайхэмрэ	1	16.04	
45	Шы1эц1эр падежк1э зэхьуэкла зэрыхьур	1	20.04	
46	Урысыбзэм шыщу адыгэбзэм кыхыхьа псалъэхэр	1	23.04	
47	Шы1эц1эхэм я кьэхьук1эр	1	27.04	
48	Шы1эц1эр морфологическэклэ зэпкьрыхын	1	30.04	
49	Шы1эц1эр морфологическэклэ зэпкьрыхын	1	04.05	
50	Тест лэжыгьэ.Кьэпшытэжыныгьэ	1	07.05	
51	Б/З. Сочиненэм хуэгьэхьэзырын	1	11.05	
52	Б/ЗСочиненэ	1	14.05	
53	Глагол.	1	18.05	
54	Глаголым и зэманхэр	1	20.05	
55	Блэк1а зэман	1	24.05	
56	Кьэк1уэну зэман	1	26.05	

57	Ит зэман	1		
58	Глаголым и бжыгьэхэр , и щхьэр	1		
59	Плыфэц1э	1		
60	Плыфэц1эм бжыгьэк1э, падежк1э зэрыхьуэжыр	1		
61	Шытык1э кьызэрык1 , зыщыц кьэзыгьэлъагьуэ плыфэц1э	1		
62	Плыфэц1эм и зэлытыныгьэ степенхэр	1		
63	Зэгьусэу кьэк1уа шы1эц1лэмрэ плыфэц1лэмрэ я тхык1эр	1		
64	Плыфэц1эр кьызэрыхьу шык1эр	1		
65	Кьызэрапшытэ диктант	1		
66	Шыуагьэхэм елэжыжын	1		
67	Проект лэжыгьэ	1		
68	Гьэ псом яджахэр кьэпшытэжын	1		

#### 4.Литература:

Пособие для учащихся :

Карданов М, Дыгов К. -кабардино- черкесский язык ( родной ) 5-й класс -пособие- Налшык: «Эльбрус», 2023г.

Танашев Т.М.

Методическое пособиие для учителя :

Балова Л.Ф. Изложения и сочинения .(5-11-й класс). Нальчик: «Эльбрус», 2023

Гяургиев Х.З. Правописание. Нальчик: «Эльбрус», 2023

Гяургиев Х. З.Методика правильного письма ,пунктуация Нальчик: «Эльбрус», 2023

Таов Ж.К, Унатлоков В.Х. Диктанты и изложения. (5-9- й класс), Нальчик: «Эльбрус», 2006.и

Гяургиев Х.З., Дзасажев Х. Методика преподавания адыгэбзэ кабардино- черкесский язык ( родной )Нальчик: «Эльбрус», 2023.

Урусов .Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфографии и пунктуация Нальчик: «Эльбрус», 1963.

Таблицы по грамматике

Захохов Л.Х. Орфографический словарь . Нальчик: «Эльбрус», 1989.

Гяургиев З., Сукунов Х.Х. Русско - кабардинский словарь . Нальчик: «Нарты», 1991.

Дзыганов Р.Х., Шериев Н.Г. Словарь синонимов . Нальчик: «Эльбрус», 1997.

Автор гуп. Кабардинский словарь. Москва, 1999.

Автор гуп. Русско -кабардинский словарь . Москва, 1995

Интернет-ресурсы.

Балова Л. Сборник изложений и сочинений: 5-11 кл. Нальчик, 2020г.Унатлоков В.

Письменные работы по кабардино- черкесскому языку, их классификация. Нальчик, 2020г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024