

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им Р.И. Абазова г.п. Терек»**

**«Рассмотрено»**

На заседании учителей  
гуманитарного цикла  
А.А.Мамиева \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
З.Х. Кошерава \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждено»**

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г  
директор  
М.А.Умарова \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по родному**

**(кабардино-черкесскому ) языку**

**11 класс**

**Учитель :Мамиева Альбина Артуровна**

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кабардино черкесскому) языку для 11 класса составлена в соответствии с ГОС, Федерального компонента государственного стандарта, под редакцией Х.З. Гяургиева, А.К Ержибова г. Нальчик, «Эльбрус», 2023г.

Программа рассчитана на 68ч в год, 2- час в неделю.

### **Цели изучения курса:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- сознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию) - проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

### **Задачи изучения курса:**

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

**Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:**

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Адыгэбзэ 11класс кабардино – черкесский язык ( родной )), Нальчик, Эльбрус, 2023г. **Методическое сопровождение программы:**
1. Гяургиев Х.З. Сборник упражнений по орфографии / Х.З.Гяургиев - Нальчик: Эльбрус, 2020
2. Таов Ж., Унатлоков В. Сборник диктантов и изложений: 5-9 кл / Ж.Таов, В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2023
3. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация / В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2023
4. Урусов Х.Ш. Кабардинский яхык 8-9 кл. Методическое пособие / Х.Ш.Урусов - Нальчик: Эльбрус, 2000

### 3. Содержание учебного предмета:

| № | Темы:                              | Прогнозируемый результат                            | Кол.час |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| 1 | Повторение пройденного -10 класса. | Знать курс 8 класса, повторить                      | 3       |
| 2 | Прямая, косвенная речь             | Различать прямую и косвенную речь                   | 6       |
| 3 | Сложные предложения                | Различать сложные предложения и простые предложения | 20      |
| 4 | Бессоюзные предложения             | Различать союзные и бессоюзные предложения          | 10      |
| 5 | Речь                               | Развивать речь                                      | 8       |
| 6 | Развитие речи                      | Обогащать словарный запас, развивать речь           | 16      |
| 7 | Повторение пройденного за весь год | Повторить изученный материал                        | 5       |

Повторение пройденного -8 класса.

Знать курс 8 класса, повторить изученный материал 7 класса.

#### **Прямая, косвенная речь ( 3)**

Различать прямую и косвенную) речь

#### **Сложные предложения (20)**

Различать сложные предложения и простые предложения; главное, зависимое предложение.

#### **Бессоюзные предложения(10)**

Различать союзные и бессоюзные предложения, пунктуация в сложносочиненных предложениях.

#### **Речь(8)**

Развивать речь

#### **Развитие речи(16)**

Обогащать словарный запас, развивать речь

#### **Повторение пройденного за весь год**

Повторить изученный материал.(5)

### **2.Планируемые результаты по предмету :**

#### **Личностные:**

- 1) понимание кабардино - черкесского языка (родного ) как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности национального языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардино- черкесского ( родного) языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного национального литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные :**

- 1) представление об основных функциях кабардинского языка, культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### 4. Календарнэ - тематическэ план

| №  | 11 класс<br><br>Кабардино-черкесский язык (родной)<br>Темэхэр                          | Сыхь.бж | Планымк1э | Фактическэ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------------|
| 1- | Яджахэр къэпщытэжын(3)<br>Псалъэ зэпхар.                                               | 1       | 02.09     |            |
| 2  | Сказуемэ                                                                               | 1       |           |            |
| 3  | Псалъэ занщ1эр,абы нагъыщэхэр<br>зэрыщагъэуэ щ1ык1эр,Диалог                            | 1       | 05.09     |            |
|    | <b>Псалъэ занщ1э, псалъэ зэдзэк1а(6)</b>                                               |         |           |            |
| 4  | Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн                                                   | 1       | 09.09     |            |
| 5  | Изложенэм хуэгъэхъэзырын                                                               | 1       | 12.09     |            |
| 6  | Изложенэр тхыжын                                                                       | 1       | 16.09     |            |
| 7  | Цитатэр,абы нагъыщэ зэрыщагъэуэ щ1ык1эр                                                | 1       | 19.09     |            |
| 8  | Къызэрапщытэ диктант грамматическэ<br>лэжыгъэ щ1ыгъуу                                  | 1       | 23.09     |            |
| 9  | Щыуагъэхэм елэжын. Псалъэуха<br>зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ                                | 1       | 26.09     |            |
|    | <b>Псалъэуха(20)</b>                                                                   |         |           |            |
| 10 | Псалъэуха зэхэлъ-зэгъусэхэр                                                            | 1       | 30.09     |            |
| 11 | Псалъэуха зэхэлъ-зэпхэхэр                                                              | 1       | 03.10     |            |
| 12 | Изложенэм хуэгъэхъэзырын                                                               | 1       | 07.10     |            |
| 13 | Изложенэр тхыжын                                                                       | 1       | 10.10     |            |
| 14 | Псалъэуха гүэдзэмрэ прич.оборотымрэ                                                    | 1       | 14.10     |            |
| 15 | Псалъэуха гүэдзэ л1эужыгъуэхэр.<br>Дополненэ гүэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ-<br>зэпхэхэр | 1       | 17.10     |            |
| 16 | Къызэрапщытэ диктант                                                                   | 1       | 21.10     |            |
| 17 | Щыуагъэхэм елэжын. Подлежащэ псалъэуха<br>гүэдзэ зи1э псалъэуха зэхэлъ-зэпхэхэр        | 1       | 24.10     |            |
| 18 | Обстоятельствэ пс-ха гүэдзэ л1эужыгъуэхэр<br>зэман,щ1ып1э пс-ха гүэдзэхэр              | 1       | 28.10     |            |
| 19 | Сочиненэм хуэгъэхъэзырын                                                               | 1       | 31.10     |            |
| 20 | Сочиненэр тхыжын                                                                       | 1       | 11.11     |            |
| 21 | Лэжыгъэм и къэхъук1э пс-ха гүэдзэ зи1э<br>зэхэлъ-зэпхэхэр                              | 1       | 14.11     |            |
| 22 | Мурад,щхьэусыгъуэ псалъэуха гүэдзэхэр                                                  | 1       | 18.11     |            |

|    |                                                                      |   |       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 23 | Изложенэм хуэгъэхьэзырын                                             | 1 | 21.11 |  |
| 24 | Изложенэр тхыжын                                                     | 1 | 25.11 |  |
| 25 | Условнэ пс-ха гүэдзэ зи1э пс-ха зэхэль-зэпхахэр                      | 1 | 28.11 |  |
| 26 | Уступительнэ пс-ха гүэдзэ зи1э пс-ха зэхэль-зэпхахэр                 | 1 | 02.12 |  |
| 27 | Гүэдзэ зыбжанэ зи1э пс-ха зэхэль-зэпхахэм я л1эужьыгъуэ нэхьыщхьэхэр | 1 | 05.12 |  |
| 28 | Гүэдзэ зыбжанэ зи1э пс-ха зэхэль-зэпхахэм я л1эужьыгъуэ нэхьыщхьэхэр | 1 | 09.12 |  |
| 29 | Къытегъэзэжыныгъэ                                                    | 1 |       |  |
|    | <b>Союзыншэ псалъэуха зэхэлхэр( 10)</b>                              |   |       |  |
| 30 | Союзыншэ пс-ха зэхэль-зэпхахэр. запятой,точкэрэ запятойрэ            | 1 | 16.12 |  |
| 31 | Союзыншэ пс-ха зэхэль-зэпхахэр. запятой,точкэрэ запятойрэ            | 1 |       |  |
| 32 | Союзыншэ пс-ха зэхэлхэм точкит1 щагъэувыр                            | 1 | 19.12 |  |
| 33 | Сочиненэм хуэгъэхьэзырын                                             | 1 | 23.12 |  |
| 34 | Сочиненэр тхыжын                                                     | 1 | 26.12 |  |
| 35 | Союзыншэ пс-ха зэхэлъым тире щагъэувыр                               | 1 | 30.12 |  |
| 36 | Союзыншэ пс-ха зэхэлъым тире щагъэувыр                               | 1 |       |  |
| 37 | Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлхэр                     | 1 | 17.01 |  |
| 38 | Практическэ лэжьиыгъэ пс-ха зэхэлхэмк1э                              | 1 | 24.01 |  |
| 39 | Къызэрапщытэ диктант грамматическэ лэжьиыгъэ щ1ыгъуу                 | 1 | 31.01 |  |
|    | <b>Бзэм и мыхьэнэр (8)</b>                                           |   |       |  |
| 40 | Щыуагъэхэм елэжьиыжын. Бзэм и мыхьэнэмк1э гуры1уэныгъэ               | 1 | 07.02 |  |
| 41 | Бзэр зызыхьуэж зызыужь явленэщ                                       | 1 |       |  |
| 42 | Адыгэбзэм совет лэхъэным игъуэта зыужьыныгъэр                        | 1 | 14.02 |  |
| 43 | Адыгэбзэм зиужьынымк1э урысыбзэм мыхьэнэуэ и1эр                      | 1 | 21.02 |  |
| 44 | Сочиненэм хуэгъэхьэзырын                                             | 1 | 28.02 |  |
| 45 | Сочиненэр тхыжын                                                     | 1 | 06.03 |  |
| 46 | Литературэбзэмк1э гуры1уэгъуэ                                        | 1 | 13.03 |  |
| 47 | Практическэ лэжьиыгъэ                                                | 1 | 05.03 |  |
| 48 | Яджахэр къэпщытэжын                                                  | 1 | 20.03 |  |
|    | <b>Бзэм и макъхэр (8)</b>                                            |   |       |  |

|       |                                             |   |       |  |
|-------|---------------------------------------------|---|-------|--|
| 49    | Бзэм и макъхэр.                             | 1 | 10.04 |  |
| 50    | Бзэм и макъхэр                              | 1 |       |  |
| 51    | Изложенэ                                    | 1 |       |  |
| 52    | Изложенэр егъэтхыжын                        | 1 |       |  |
| 53    | Макъзешэхэр                                 | 1 |       |  |
| 54    | Макъдэк1уашэхэр                             | 1 |       |  |
| 55    | Макъхэм рэ хьэрфхэмрэ                       | 1 |       |  |
| 56    | Къытегъээзэжыныгъэ                          | 1 |       |  |
| 57    | Сочиненэм хуэгъэхъэзырын                    | 1 | 11.04 |  |
| 58    | Сочиненэр тхыжын                            | 1 | 18.04 |  |
| 59    | Псалъэ къэхъук1эмрэ,псалъэ зэхъуэк1ык1эмрэ. | 1 | 25.04 |  |
| 61    | Орфоэпия.                                   | 1 | 08.05 |  |
| 62    | Орфоэпия.                                   | 1 |       |  |
| 63    | Орфография                                  | 1 |       |  |
| 64    | Орфография                                  | 1 |       |  |
| 65    | Къызэрапщытэ диктант                        | 1 | 15.05 |  |
|       | <b>Къытегъээзэжыныгъэ (2)</b>               |   |       |  |
| 66    | Щыуагъэхэм елэжыжын.                        | 1 | 22.05 |  |
| 67-68 | Къытегъээзэжыныгъэ                          | 2 | 23.05 |  |

#### 4. Литература:

1. Качесок Н. Методика преподавания 2000г
2. Гяургие вХ. Дзасажев Х. Методичка адгэбзэ 11 класс.
3. Гяургиев Х. Дзасажев Х. кабардино – черкесский язык( родной ) 2020г
4. Урусов Х. Кабардинская грамматика 2000 г
- 5.Апажев Х. Русско – кабардинский словарь 2023г
- 6 . Амшоков А. Кабардинский словарь 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024