

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им Р.И. Абазова г.п. Терек»**

**«Рассмотрено»**

На заседании учителей

гуманитарного цикла

А.А.Мамиева \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_2023г

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

З.Х.Кошерова \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**«Утверждено»**

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 г

директор

М.А.Умарова \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по родному**

**(кабардино- черкесскому ) языку**

**7 класс**

**Учитель :Мамиева Альбина Артуровна**

2023-2024г

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному у( кабардино -черкесскому) языку для 7 класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе проекта « Программы по кабардино-черкесскому языку и литературе 5-11 классов» под редакцией Гяургиева Х.З., Ержибова А.К. Нальчик, Эльбрус, 2018г-учебное пособие. Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 51 ч. Количество часов в неделю: 68 часов в год; -2ч в неделю.

Цели изучения предмета

Основными целями обучения в организации учебного процесса в 7 классе будут:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободным владением кабардинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию.
- освоение знаний на кабардинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, о стилистических ресурсах кабардинского языка; об основных формах кабардинского литературного языка; о кабардинском речевом этикете.

Задачи изучения предмета

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Урусов Х.Ш., И.А. Амироков И.А. «Адыгэбзэ» 7 класс –учебное пособие , Нальчик, «Эльбрус», 2018г.

## **2. Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- 1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности национального языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные :**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного национального литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные:**

1) представление об основных функциях кабардинского языка, культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **3.Содержание :**

№	Темы:	Прогнозируемый результат	Кол.час
1	Введение. Содержание .Алфавит.	История создания алфавита	2
2	Повторение пройденного.Орфографии	Части речи. Орфографии.	4
3	Причастие	Определение причастия, морфологические и синтаксические признаки. Причастный оборот.	12
4	Деепричастие	Определение деепричастия. Морфологические и синтаксические признаки. Деепричастный оборот.	12
5	Наречие	Определение наречия.	11

		Морфологические и синтаксические признаки. Несамостоятельные части речи.	
6	Послелог	Определение послелога. Синтаксическая роль, правописание.	2
7	Союз	Определение союза. Подчинительные и сочинительные союзы.	2
8	Частица	Определение частиц. Синтаксическая роль, правописание.	2
9	Междометие	Определение междометия. Синтаксическая , морфологическая роль, правописание.	2
10	Повторение пройденного за весь год	Повторить весь пройденный материал.	3
11	11. Развитие речи	Развивать литературную и письменную речь, знать содержание курса.	16

### **Введение. Содержание .Алфавит (2)**

Знать содержание курса. Историю создания алфавита .Первые основатели алфавита.

### **Повторение пройденного (4)**

Повторить весь изученный курс.

### **Причастие (12)**

Прича́стие — особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию ...

Глагольные признаки причастия — это категория вида, залога, а также особенная предикативная форма времени

### **Деепричастие (12)**

Дееприча́стие — самостоятельная часть речи или особая форма глагола (спорно) в ... ранее обозначали действие только что совершенное к настоящему моменту: «сказавши

### **Наречие (11)**

Наречие — это самостоятельная неизменяемая часть речи: не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами и не имеет окончания.

### **Послелог (2)**

Послелог в Адыгэбзэ ( Кабардино- черкесском языке ( родном )) наряду с глагольными приставками выражают различные отношения

### **Союз (2)**

Союз — служебная часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного. **Союзы** не изменяются и не являются членами предложения.

### **Частица (2)**

Части́ца — служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения, эмоциональные оттенки в предложении или служит для образования ...

### **Междометие (2)**

Междометие — это неизменяемая часть речи, которая выражает различные чувства, побуждения, но не называет их: О!

### **Повторение пройденного за весь год (3)**

Повторить весь изученный материал.

### **Развитие речи (16)**

Развитие речи - это процесс обучения детей речи; область методики преподавания Адыгэбзэ ( Кабардино- черкесского языка ( родного)); одна из главных задач учебного предмета

## 5.Календарнэ-тематическэ план

№	Темэхэр. Адыгэбзэ 7-нэ класс.	Сыхьэт бж.	Щеклуэжлыну зэманыр	
			План.	Факт.
Адыгэ тхыбзэр-2				
1	Адыгэ алфавитым и тхыдэ. Иджырей адыгэбзэ алфавитыр.Орфографир.	1	02.09	
.Къытегъээжыныгъэ-4				
2	Фонетикэ,лексикэ,орфографие.	1	09.09	
3	Псальэ къэхьук1э. Морфологие.	1	16.09	
4	Псальэухахэр,абыхэм нагъыщэ зэрыщагъэув щ1ык1эр.	1	23.09	
5	Къызэрапщытэ диктант.	1	30.09	
6	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	07.10	
Морфологие. Причастие-12				
7	Причастием и мыхьэнэр.	1	14.10	
8	Причастие зылэжьрэ зэлэжьрэ.	1	21.10	
9	Причастие зылэжьрэ зэлэжьрэ	1		
10	Зылэжь причастием и къэхьук1эр	1	28.10	
11	Зэлэжь причастием и къэхьук1эр	1	11.11	
12	Обстоятельственнэ причастиехэр	1	18.11	
13	Обстоятельственнэ причастиехэм я къэхьук1эр.	1	25.11	
14	Б/ЗИзложенэм хуэгъэхьэзырын.	1	01.12	
15	Б/ЗИзложенэр нэтхысыжын.	1	08.12	
16	Причастие зыгъээжхэр	1	15.12	
17	Причастие зэманк1э зэхьук1а зэрыхьур	1	22.12	
18	Причастие щхьэк1э зэхьук1а зэрыхьур	1	29.12	
19	Б/ЗИзложенэм хуэгъэхьэзырын.	1	10.01	
20	Б/ЗИзложенэр нэгъэсыжын.	1	13.01	
21	Причастнэ оборотыр	1	17.01	
22	Причастнэ оборотыр	1		
23	Причастие морфологическэ к1э зэпкърыхыныгъэ . Къытегъээжыны-гъэ.	1	20.01	
24	Къызэрапщытэ диктант.	1	24.01	
25	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	27.01	
Деепричастие-12				
26	Деепричастием и мыхьэнэр.	1	31.01	
27	Деепричастие къызэрыхьу щ1ык1эр.	1	07.02	
28	Деепричастие щхьэк1э,бжыгъэк1э зэхьук1а зэрыхьур.	1	10.02	
29	Б/ЗСочиненэм хуэгъэхьэзырын.	1	14.02	
30	Б/ЗСочиненэр нэгъэсыжын.	1	17.02	
31	Деепричастием и зэманформэхэр.	1	21.02	
32	Деепричастнэ оборотыр	1	24.02	
33	Деепричастнэ оборотыр	1		

34	Деепричастиер морфологическэклэ зэпкьрыхын	1	28.02	
35	Деепричастиер морфологическэклэ зэпкьрыхын	1		
36	Б/ЗСочиненэм хуэгъэхьэзырын.	1	03.03	
37	Б/ЗСочиненэр нэгъэсыжын.	1	07.03	
Наречие-11				
38	Наречием и мыхьэнэр.	1	10.03	
39	Наречиехэр кьызэрыхьу щыкьлэр.	1	17.03	
40	Суффикс-у//-уэ-клэ пльыфэцлэм кьытекл наречиехэр.	1	19.03	
41	Суффикс-у//-уэ-клэ,-э,рэ-клэ бжыгъэцлэхэм кьатекл бжыгъэцлэ-наречиехэр.	1	04.04	
42	Суффикс-у//-уэ-клэ,дэ-клэ цлэпапцлэхэм кьатекл цлэпапцлэ-наречиехэр.	1	07.04	
43	Щхьэ закьуэ лэжыгъэ.	1	11.04	
44	Щылэцлэхэм,пльыфэцлэхэм,наре-чиехэм кьатекл наречиехэр	1	14.04	
45	Изложенэ	1		
46	Изложенэр егъэтхыжын	1		
47	Наречие зэхэлхэр, абыхэм я тхыкьлэр.	1	18.04	
48	Наречиеер морфологическэклэ зэпкьрыхыныгъэ.Кьытегъээзэжыны-гъэ.	1	21.04	
49	Кьызэрапщытэ диктант.	1	25.04	
50	Щыуагъэхэм елэжыжын.	1	28.04	
Зи щхьэ хуцымыт псалгэ лъэпкьыгъуэхэр-4				
51	Послелогым и мыхьэнэр.	1	02.05	
52	Послелогым и мыхьэнэр.	1		
53	Послелогыр морфологическэклэ зэпкьрыхыныгъэ.	1	05.05	
54	Кьытегъээзэжыныгъэ.			
55	Б/З.Сочиненэм хуэгъэхьэзырын.	1	09.05	
56	Б/З.Сочиненэр нэтхысыжын.	1	12.05	
Сою-1				
57	Союзым и мыхьэнэр.	1	16.05	
58	Союзым и мыхьэнэр.	1		
59	Морфологическэ зэпкьрыхыныгъэ.	1		
Частицэ-1				
60	Частицэм и мыхьэнэр.	1	20.05	
61	Частицэм и мыхьэнэр.	1		

62	Морфологическэ зэпкърыхыныгъэ.	1		
Междометие-1				
63	Междометием и мыхьэнэр	1	23.05	
64	Междометием и мыхьэнэр	1		
65	Къытегъээзэжыныгъэ	1		
66	Практическэ лэжыгъэ	1		
67	Илъэсым яджахэр къэпщытэжын	1		
68	Къызэрапщытэ диктант	1		

#### **4. Литература:**

Урусов Х.Ш., И.А. Амироков И.А. «Адыгэбзэ» 7 класс –учебное пособие , Нальчик, «Эльбрус», 2018г

Захохов Л. Орфографический словарь .Нальчик – Эльбрус,2018г

Сукунов Х.Х., Сукунова И.Х. Кабардино-черкеско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях. Нальчик – Эльбрус, 2018

Кабардинский словарь. Москва – Дигора, 1999Таблицы по кабардинскому языку.

Утверждено Министерством образования КБР .Нальчик – ОО «Книга», 2018год.

Багов Н.А. Диктанты и изложения. Нальчик. 2018

Балова Л.Ф. Изложения и сочинения . (5-нэ-11-нэ класс). Нальчик, 2018.

Гяургиев Х. З. Орфография. Нальчик, 2017.

ГяургиевХ. З. Пунктуация. Нальчик, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024