

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им Р.И. Абазова г.п. Терек»**

«Рассмотрено»
На заседании учителей
гуманитарного цикла
А.А.Мамиева _____
Протокол № _____
«__» _____ 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
З.Х Кошерава _____
«__» _____ 2023 г.

«Утверждено»
Приказ № _____
от «__» _____ 2023г
директор
М.А.Умарова _____

**Рабочая программа
По родному**

**(кабардино-черкесскому) языку
3 класс**

Учитель : Мамиева Альбина Артуровна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (кабардино-черкесскому) языку для 3 класса составлена в соответствии с п. 1,ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по родному (кабардино-черкесскому) языку и по родному литературатурному чтению для 1-4 классов Багова Н.А., составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа рассчитана на 68 ч в год.Первое полугодие 2 час - в неделю.

Цели изучения курса:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике (Кабардино-черкесского языка (родного)) ; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально – ценностного отношения к , чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Задачи курса:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике по (Кабардино-черкесскому языку (родному)) ;
- развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменно излагать свои мысли в виде текста;
- развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь);
- активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативно – речевой деятельности учащихся;
- создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к кабардино-черкесскому языку (родному) ;
- совершенствование графических, каллиграфических и гигиенических навыков письма.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием

Хубиев Ж, Татаров Ф. Адыгэбзэ

(Кабардино-черкесский язык (родной))

3 класс – учебное пособие, Н.: Эльбрус, 2022г

2.Планируемые результаты по предмету :

- 1) понимание кабардинского языка как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессеполученияшкольногообразования;
- 2) осознание эстетической ценности национального языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардинского языка языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Метапредметные :

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные :

- 1) представление об основных функциях кабардинского языка, культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места Кабардино- черкесского (родного)языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Буквы,гласные согласные ,ударные и безударные гласные, звонкие и глухие согласные, правильный перенос слова.

Предложение,виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательные предложения ,ударение, уметь отвечать на вопросы:

Части речи и их вопросы ,находить их в предложении .

писать красивым почерком 60- 70 слов под диктовку, определять ударную гласную; правильно писать фамилии, названия сел, городов, названия рек, правильно писать гласные а-э;уметь писать диктант, пересказывать текст, составить план к тексту.Делить слова на слоги, уметь находить части речи. Разбирать предложения, находить главные члены предложения.

	Разделы, темы:	Прогнози руемый результат:	Ко л.ч	Р.р	Кон т.д
1.	Повторение пройденного материала	Повторение	5	1	1
2.	Слово	Смысл слова	10		
3.	Части слова. Корень.	Что такое корень	2	1	1
4.	Суффикс	Изменяющая часть слова.Определить суффикс слова, и делать фонетический разбор слова	3		
5.	Приставка	Виды приставок Определить приставку слова, и делать фонетический разбор слова	6		1
6.	Суффикс	Виды суффиксов	3		
7.	Основа слова	Уметь находить основу слова	5	1	
9	Части речи	Самостоятельные части речи	2		
8.	Существительное	Существительное .Определение существительного, вопрос к нему, находить его в предложении	5		
9.	Прилагательное	Прилагательное. Определение	5	1	

		прилагательного, вопрос к нему, находить его в предложении ательное			
10.	Глагол	Глагол Определение глагола, вопрос к нему, находить его в предложении	5		1
11.	Местоимение	Местоимение Определение местоимения. Виды местоимений, находить их в предложении	5		
12.	Послелог.	Послелог Определение послелога, находить его в предложении	5		
13.	Предложение	Предложение	5	1	
14.	Повторение пройденного материала за весь год	Повторение пройденного материала за весь год	2		
15.	Всего	Повторение Виды предложений. Знать и уметь находить в предложении главную мысль. Повторение пройденного материала за весь год	68	5	4

Повторение пройденного материала (5)

Знать весь пройденный материал.

Слово(10)

Что такое слово , значение слова .

Части слова. Корень (2)

Разбор слова по составу. Все префиксы и суффиксы.

Суффикс(3)

Что такое суффикс, образование слова.

Основа слова (5)

Что такое основа слова. Уметь находить основу слова

Части речи (2)

Части речи : существительное , прилагательное , глагол.

Существительное (5)

Существительное, часть речи , которая обозначает предмет и отвечает на вопросы

Кто ? Что ?

Прилагательное (5)

Прилагательное это часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы :

Какой?, какая? , какое?

Глагол (5)

Местоимение (5)

Местоимение это часть речи которая употребляется вместо имени.

Послелог(5)

Это не самостоятельная часть речи .Не является членом предложения.

Предложение (5)

Простые , сложные предложения

Повторение(2)

Знать весь пройденный материал, весь курс

4.КАЛЕНДАРНЭ - ТЕМАТИЧЕСКЭ ПЛАН

Сы хьэт бжы гъэр.	3 класс. Кабардино-черкесский язык (родной) Темэхэр	Сы-хьэт бжыгъэ	Урокыр шеклуэкIыну зэманыр	
			ПланымкIэ	Фактическэ
Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ-10				
1.	ТхэкIэ тэмэмым теухуауэ блэкIа классхэм щаджахэм кыытегъээзэжын	1	02.09	
2.	Къызэрапщы -тэ диктант.	1	04.09	
3	Щыуагъэхэм елэжыжын. Й, и-р псалъэм кыызэрыщыкIуэр.	1	09.09	
4.	У-м и пэкIэ ы кыыщыкIуэр.	1	11.09	
5.	Макъ дэкIуашэхэр	1	16.09	
6.	Макъ дэкIуашэ пIытIахэр.	1	18.09	
7.	Бзэм зегъэужьын. Сочиненэ «Бжыыхъэ дыщафэ».	1	23.09	
8	Бзэм зегъэужьын. Сочиненэ «Бжыыхъэ дыщафэ».	1	25.09	
9	Ударенэ	1	30.09	
10	Пычыгъуэ, макъ, хьэрф ехьэлIауэ псалъэр зэпкърыхыныгъэ.	1	07.10	
Псалъэр. 6				
11	Псалъэр, псалъэ зэпыщIар.	1	14.10	
12	Псалъэр, псалъэ зэпыщIар.	1	21.10	
13	Ягъэбелджылы псалъэмрэ зыгъэбелджылы псалъэмрэ щызэдэщIыгъукIэ зэратхыр.	1	28.10	
14	Ягъэбелджылы псалъэмрэ зыгъэбелджылы псалъэмрэ щызэдэщIыгъукIэ зэратхыр.	1	11.11	
15	Къызэрапщытэ диктант.	1	18.11	
16	Щыуагъэхэм елэжыжын. Кыытегъээзэжыныгъэ	1	25.11	
Псалъэм и зэхэлыкIэр. 15				
17	Псалъэ лъабжьэ.	1	02.12	
18	Псалъэ лъабжьэ.	1	09.12	
19	KIэух.	1	16.12	
20	KIэух.	1	23.12	
21	Префикс	1	10.01	
22	Щхъэ префиксхэмрэ абыхэм я тхыкIэмрэ.	1	14.01	
23	УнэцIэхэм, цIыхухэм я цIэхэм, псэушхъэхэм фIаща цIэхэм щापывэм деж, щхъэ префиксхэр зэратхыр.	1	17.01	

24	Щхьэ префиксхэр цІэ унейхэм зэрапыувэ щІыкІэхэр.	1	21.01	
25	Зэры -, мы - префиксхэр цІэ унейхэм зэрапыувэ щІыкІэр.	1	24.01	
26	Къызэрапщытэ диктант.	1	28.01	
27	Щыугъэхэм елэжьыжын. Суффикс.	1	31.01	
28	Псальэпкъ.	1	04.02	
29	Псальэпкъ.	1	07.02	
30	Б/З Изложенэ	1	11.02	
31	Б/З Изложенэ	1	14.02	
32	Щхьэ префикс у - м и пІэкІэ и зэратхыр.	1	18.02	
Псальэ лъэпкъыгъуэхэр.20				
33	Псальэ лъэпкъыгъуэхэ-мкІэ гурыІуэгъуэ.	1	21.02	
34	ЩыІэцІэ.	1	25.02	
35	ЩыІэцІэ.	1	28.02	
36	Бзэм зегъэужьын. Сочиненэ «ИлъэсыщІэр кыхьащ».	1	04.03	
37	Б/З Сочиненэр нэгъэсыжын	1	07.03	
38	ЩыІэцІэ.	1	11.03	
39	ЩыІэцІэ.	1	14.03	
40	ПлъыфэцІэ.	1	18.03	
41	ПлъыфэцІэ.	1	01.04	
42	ПлъыфэцІэ.	1	04.04	
43	Глагол.	1	08.04	
44	Глагол.	1	11.04	
45	Къызэрапщытэ диктант.	1	15.04	
46	Щыугъэхэм елэжьын. Глагол.	1	18.04	
47	ЦІэпапщІэхэр.	1	22.04	
48	ЦІэпапщІэхэр.	1	25.04	
49	ЦІэпапщІэхэр	1	29.04	
50	Послелог.	1	06.05	
51	Послелог.	1		

52	Изложенэ	1		
53	Изложенэ	1		
54	Послелог	1		
55	Псалъэуха	1		
56	Зэрауатэ	1		
57	Зэрыупцлэ	1		
58	Хэлэтыклэ	1		
59	Псалъэухам и пкыгъуэ нэхъыщхьэхэр	1		
60	Фонетич ескэ зэпкырыхыныгъэ	1		
61	Фонетич ескэ зэпкырыхыныгъэ	1		
62	Псалъэухахэр синтаксическэ зэпкырыхыныгъэ	1		
63	Псалъэухахэр синтаксическэ зэпкырыхыныгъэ	1		
64	Диктант	1		
65	Щыуагъэхэм елэжыжын	1		
66	Къытегъэзэжыныгъэ	1		
67	Илъэсым яджахэр къэпщытэжыныгъэ	1		
68	Псалъалъэ цыкълу	1		

4.ЛИТЕРАТУРА:

1. Программа для начальных классов

2. Куготов Л., Куготова Е.

Кабардино-черкесский язык (родной) 3 класс--учебное пособие. КъБР-м Восьмой выпуск - Налшык: «Эльбрус», 2022 . Утверждено Министерством образования КБР

3. Сарахов Л. Псалъальэ – Налчык: Эльбрус», 2022г. Утверждено Министерством образования КБР

4.Хубиев Ж, Татаров Ф .Кабардинский язык третий класс -пособиер. Утверждено Министерством образования КБР .Восьмой выпуск - Налчык: «Эльбрус», 2022г.

5. Кулимова Р.М., Керженцова А.В., Каскулова И.Х. Край - мой родной. Серия упражнений и заданий по русскому и родному языкам. ИПК ПРО КБГУ, кафедра дошкольного и школьного образования. – Налчык: ЧП «Полиграфия» КБР, 2022

6. Х.Х. Сукунов, И.Х. Сукунова. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях. – Налчык: «Эль-Фа», 1998.

7. Словарь кабардино-черкесского языка. Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского научного центра Российской Академии наук. – Москва: «Дигора», 1999.

8.Гяургиев Х.З., Дзасажев Х.Е. Адыгэбзэ. I–II часть - пособие – Налшык: Эльбрус, 2022. Утверждено Министерством образования КБР .

9.Захохов Л. Орфографическэ словарь. Пособие для учащихся. Четвертый выпуск – Налшык: Эльбрус, 1980. Утверждено Министерством образования КБР

10.Багов Н.А., Бозиев Т.Т. Диктанты и изложения – Налшык: Эльбрус, 2022Утверждено Министерством образования КБР

11. Багов Н. А.« Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ»

12. Гяургиев Х.З. Методика преподавания кабардинской орфографии. – Налчык: Эльбрус, 2022г.

13. Урусов Х.Щ., Захохов Л.Х. Орфография и пунктуация. Налчык, 2022г 7. Токмакова С.А. Кабардино- черкесский язык. 3 класс: Поурочные планы. Н.: Эльбрус, 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024