**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им Р.И. Абазова г.п. Терек»**

«Рассмотрено»

На заседании учителей
гуманитарного цикла
А.А.Мамиева _____

Протокол № _____
«__»_____2023г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
З.Х. Кошерава _____

«__»_____2023 г.

«Утверждено»

Приказ № _____
от «__»_____2023 г
директор

М.А.Умарова _____

Рабочая программа

по родному

(кабардино-черкесскому) языку

9 класс

Учитель :Мамиева Альбина Артуровна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (кабардино черкесскому) языку для 9 класса составлена в соответствии с ГОС, Федерального компонента государственного стандарта, под редакцией Х.З. Гяургиева, А.К Ержибова г. Нальчик, «Эльбрус», 2023г.

Программа рассчитана на 68ч в год, 2- час в неделю,- 1 час в неделю.

Цели изучения курса:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- сознание эстетической ценности родного языка;
- овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию) - проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников).

Задачи изучения курса:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, стилистических ресурсах и основных нормах кабардинского литературного языка;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности повседневной жизни.

Данная рабочая программа обеспечена учебным пособием, утверждённым МОН КБР:

1. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Адыгэбзэ 9 класс кабардино – черкесский язык (родной), Нальчик, Эльбрус, 2013г. **Методическое сопровождение программы:**
1. Гяургиев Х.З. Сборник упражнений по орфографии / Х.З.Гяургиев - Нальчик: Эльбрус, 1998
2. Таов Ж., Унатлоков В. Сборник диктантов и изложений: 5-9 кл / Ж.Таов, В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2006
3. Унатлоков В. Письменные работы по кабардинскому языку, их классификация / В.Унатлоков - Нальчик: Эльбрус, 2003
4. Урусов Х.Ш. Кабардинский язык 8-9 кл. Методическое пособие / Х.Ш.Урусов - Нальчик: Эльбрус, 1997

3. Содержание учебного предмета:

№	Темы:	Прогнозируемый результат	Кол. час
1	Повторение пройденного -8 класса.	Знать курс 8 класса, повторить	3
2	Прямая, косвенная речь	Различать прямую и косвенную речь	6
3	Сложные предложения	Различать сложные предложения и простые предложения	20

4	Бессоюзные предложения	Различать союзные и бессоюзные предложения	10
5	Речь	Развивать речь	8
6	Развитие речи	Обогащать словарный запас, развивать речь	16
7	Повторение пройденного за весь год	Повторить изученный материал	5

Повторение пройденного -8 класса.

Знать курс 8 класса, повторить изученный материал 7 класса.

Прямая, косвенная речь (3)

Различать прямую и косвенную) речь

Сложные предложения (20)

Различать сложные предложения и простые предложения; главное, зависимое предложение.

Бессоюзные предложения(10)

Различать союзные и бессоюзные предложения, пунктуация в сложносочиненных предложениях.

Речь(8)

Развивать речь

Развитие речи(16)

Обогащать словарный запас, развивать речь

Повторение пройденного за весь год

Повторить изученный материал.(5)

2.Планируемые результаты по предмету :

Личностные:

- 1) понимание кабардино - черкесского языка (родного) как одной из основных национально-культурных ценностей адыгского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности национального языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту кабардино- черкесского (родного) языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога (и диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного национального литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные :

- 1) представление об основных функциях кабардинского языка, культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

4. Календарно - тематический план

№	9 класс Кабардино-черкесский язык (родной) Темэхэр	Сыхь.бж	Планымк1э	Фактическэ
1-	Яджахэр къэпщытэжын(3) Псалгэ зэпхар.	1	02.09	
2	Сказуемэ	1		
3	Псалгэ занщ1эр, абы нагыщэхэр зэрыщагъэуу щ1ык1эр, Диалог	1	05.09	
	Псалгэ занщ1э, псалгэ зэдзэк1а(6)			
4	Псалгэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн	1	09.09	
5	Изложенэм хуэгъэхъэзырын	1	12.09	
6	Изложенэр тхыжын	1	16.09	
7	Цитатэр, абы нагыщэ зэрыщагъэуу щ1ык1эр	1	19.09	
8	Къызэрапщытэ диктант грамматическэ лэжыгъэ щ1ыгъуу	1	23.09	
9	Щыуагъэхэм елэжын. Псалгэуа зэхэлъымк1э гуры1уэгъуэ	1	26.09	
	Псалгэуа(20)			
10	Псалгэуа зэхэлъ-зэгъусэхэр	1	30.09	
11	Псалгэуа зэхэлъ-зэпхэхэр	1	03.10	
12	Изложенэм хуэгъэхъэзырын	1	07.10	
13	Изложенэр тхыжын	1	10.10	
14	Псалгэуа гуэдзэмрэ прич.оборотымрэ	1	14.10	
15	Псалгэуа гуэдзэ л1эужыгъуэхэр. Дополненэ гуэдзэ зи1э псалгэуа зэхэлъ- зэпхэхэр	1	17.10	
16	Къызэрапщытэ диктант	1	21.10	
17	Щыуагъэхэм елэжын. Подлежащэ псалгэуа гуэдзэ зи1э псалгэуа зэхэлъ-зэпхэхэр	1	24.10	
18	Обстоятельстввэ пс-ха гуэдзэ л1эужыгъуэхэр зэман, щ1ып1э пс-ха гуэдзэхэр	1	28.10	
19	Сочиненэм хуэгъэхъэзырын	1	31.10	
20	Сочиненэр тхыжын	1	11.11	
21	Лэжыгъэм и къэхъук1э пс-ха гуэдзэ зи1э зэхэлъ-зэпхэхэр	1	14.11	
22	Мурад, щхъэусыгъуэ псалгэуа гуэдзэхэр	1	18.11	
23	Изложенэм хуэгъэхъэзырын	1	21.11	
24	Изложенэр тхыжын	1	25.11	
25	Условнэ пс-ха гуэдзэ зи1э пс-ха зэхэлъ- зэпхэхэр	1	28.11	
26	Уступительнэ пс-ха гуэдзэ зи1э пс-ха зэхэлъ- зэпхэхэр	1	02.12	
27	Гуэдзэ зыбжанэ зи1э пс-ха зэхэлъ-зэпхэхэм я л1эужыгъуэ нэхъыщхъэхэр	1	05.12	

28	Гүэдээ зыбжанэ зи1э пс-ха зэхэль-зэпхахэм я л1эужьыгъуэ нэхъыщхьэхэр	1	09.12	
29	Къытегъээзэжыныгъэ	1		
	Союзыншэ псалъэуха зэхэльхэр(10)			
30	Союзыншэ пс-ха зэхэль-зэпхахэр. запятой,точкэрэ запятойрэ	1	16.12	
31	Союзыншэ пс-ха зэхэль-зэпхахэр. запятой,точкэрэ запятойрэ	1		
32	Союзыншэ пс-ха зэхэльхэм точкит1 цагъэувыр	1	19.12	
33	Сочиненэм хуэгъэхьэзырын	1	23.12	
34	Сочиненэр тхыжын	1	26.12	
35	Союзыншэ пс-ха зэхэльым тире цагъэувыр	1	30.12	
36	Союзыншэ пс-ха зэхэльым тире цагъэувыр	1		
37	Зэпхык1э зэмыл1эужьыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэльхэр	1	17.01	
38	Практическэ лэжьиыгъэ пс-ха зэхэльхэмк1э	1	24.01	
39	Къызэрапщитэ диктант грамматическэ лэжьиыгъэ щ1ыгъуу	1	31.01	
	Бзэм и мыхьэнэр (8)			
40	Щыуагъэхэм елэжьиыжын. Бзэм и мыхьэнэмк1э гуры1уэныгъэ	1	07.02	
41	Бзэр зызыхьуэж зызыужь явленэщ	1		
42	Адыгэбзэм совет лэхъэным игъуэта зыужьиыныгъэр	1	14.02	
43	Адыгэбзэм зиужьиынымк1э урысыбзэм мыхьэнэуэ и1эр	1	21.02	
44	Сочиненэм хуэгъэхьэзырын	1	28.02	
45	Сочиненэр тхыжын	1	06.03	
46	Литературэбзэмк1э гуры1уэгъуэ	1	13.03	
47	Практическэ лэжьиыгъэ	1	05.03	
48	Яджахэр къэпщитэжын	1	20.03	
	Бзэм и макъхэр (8)			
49	Бзэм и макъхэр.	1	10.04	
50	Бзэм и макъхэр	1		
51	Изложенэ	1		
52	Изложенэр егъэтхыжын	1		

53	Макъзешэхэр	1		
54	Макъдэк1уашэхэр	1		
55	Макъхэм рэ хьэрфхэмрэ	1		
56	Къытегъээжыныгъэ	1		
57	Сочиненэм хуэгъэхьэзырын	1	11.04	
58	Сочиненэр тхыжын	1	18.04	
59	Псалъэ къэхъук1эмрэ,псалъэ зэхъуэк1ык1эмрэ.	1	25.04	
61	Орфоэпия.	1	08.05	
62	Орфоэпия.	1		
63	Орфография	1		
64	Орфография	1		
65	Къызэрапщытэ диктант	1	15.05	
	Къытегъээжыныгъэ (2)			
66	Щыуагъэхэм елжыжын.	1	22.05	
67- 68	Къытегъээжыныгъэ	2	23.05	

4. Литература:

1. Качесоков Н. Методика преподавания 1990г
2. Гяургие вХ. Дзасажев Х. Методичка адгэбзэ 9 класс.
3. Гяургиев Х. Дзасажев Х. кабардино – черкесский язык(родной) 1995г
4. Урусов Х. Кабардинская грамматика 1994 г
5. Апажев Х. Русско – кабардинский словарь 1992г
- 6 . Амшоков А. Кабардинский словарь 1995г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813819

Владелец Умарова Мадина Аниуаровна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024