

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И.АБАЗОВА  
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено  
приказом директора школы  
№ 45-п от 31.08.2023г



**Учебный план дошкольных групп  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану дошкольного отделения на 2023-2024 учебный год**

Планирование образовательной деятельности по реализации ФОП ДО в дошкольном отделении МКОУ СОШ № 4 им.Р.И.Абазова г.п.Терек является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и строится на основе учебного плана, разработанного самостоятельно в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е издание (инновационное), дополненное и переработанное.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Уставом школы
- Образовательной программой дошкольного образования

### **Продолжительность учебного года в дошкольном отделении**

- Начало учебного года: 4 сентября 2023г.
- Конец учебного года: 30 июня 2024г.
- Каникулярный период: с 30 декабря 2023 г по 08 января 2024 г.  
с 1июля по 31августа 2024г.
- Продолжительность учебной недели: 5 дней, понедельник - пятница.
- Продолжительность учебного года: 36 недель, сентябрь - июнь.
- Режим работы: сокращенный, 10 ч., с 7.30ч. до 17.30ч

### **Реализация образовательной деятельности.**

#### **Регламентирование образовательной продолжительности на неделю.**

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДО используются следующие программы:

- ФОП ДО - разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Парциальная образовательная программа:

1. Программа «Юный эколог», автор Николаева С. Н.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное проводится во всех группах в интеграции с другими образовательными областями.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Развитие познавательно-исследовательской деятельности реализуется интегрировано во всех образовательных областях.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в

следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Вариативная часть* осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

**Национально-региональный компонент** реализуется интегрировано во всех образовательных областях через обогащение представлений об истории родного края, климатических особенностях, неживой природе, животном и растительном мире Кабардино-Балкарии, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, ознакомление с местным фольклором (мифы, сказки, легенды), писателями и поэтами, художественными произведениями, традициями и праздниками и т.п.

Обязательная часть учебного плана предусматривает НОД: в младшей группе - 10; в средней группе - 10; в старшей группе - 12, в подготовительной группе - 13 занятий в неделю. Длительность НОД: в младшей группе 10 минут; в средней группе 20 минут; в старшей группе 25 минут; в подготовительной группе 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение ФОП ДО и парциальной программы.

#### **Младшая группа.**

Организованная образовательная деятельность в младших группах проводится фронтально.

Реализация образовательной области художественно – эстетическое развитие осуществляется в чередовании – лепка/ аппликация.

Физкультурное занятие проводится 2 раза в неделю в групповой комнате, 1 раз на свежем воздухе.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 6 минут. ( в течении 10 ОД x 6 минут всего в неделю 60 минут).

Количество организованной образовательной деятельности в неделю – 10, продолжительность не более 10 минут.

#### **Средняя группа**

Непосредственно – образовательная деятельность проводится фронтально.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в чередовании - аппликация/лепка. Рисование проводится по 1 ОД в неделю.

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз в на свежем воздухе.

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 8 минут. ( в течении 11 ОД x 8 минут всего в неделю 88 минут).

В формируемой части учебного плана запланирован природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» - 1 раз в неделю во второй половине дня.

Количество ОД в неделю – 11. Продолжительность ОД для детей 4 - 5 лет составляет 20 минут.

#### **Старшая группа**

Непосредственно - образовательная деятельность проводится фронтально.

С целью реализации приоритетного направления «Познавательное – интеллектуального развития детей» ОД по познанию проводится 3 раза в неделю (Предметный мир,

Циклическая картина мира, Формирование элементарных математических представлений).

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе (во время прогулки).

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 10 минут. ( в течении 13 НОД x 10 минут всего в неделю 130 минут).

В формируемой части учебного плана запланирован природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» - 1 раз в неделю во второй половине дня.

Количество ОД в неделю – 13. Продолжительность НОД для детей 5 - 6 лет составляет 25 минут.

### **Подготовительная группа**

Непосредственно – образовательная деятельность проводится фронтально.

С целью реализации приоритетного направления «Познавательное – интеллектуальное развитие» в подготовительной группе проводится 4 ОД в неделю. (Предметный мир-1; Циклическая картина мира-1; Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в неделю).

Физкультурное занятие проводится 3 раза в неделю – 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе (во время прогулки).

Национально-региональный компонент реализуется интегрировано во всех видах ОД, но не более 12 минут. ( в течении 14 ОД x 12 минут всего в неделю 168 минут).

В формируемой части учебного плана запланирован природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» - 1 раз в неделю во второй половине дня.

Количество ОД в неделю – 14. Продолжительность НОД для детей 6 - 7 лет составляет 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В первой половине дня в младшей группе планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе 20 минут,
- в средней группе 40 минут,
- в старшей группе 75 минут,
- в подготовительной группе не превышает допустимой нагрузки – 1,5 часа.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1-х–2-х раз в неделю и не превышают допустимой нагрузки- 25-30 минут. Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Таким образом, общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) обязательной и формируемой частей учебного плана по всем направлениям развития составлена в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в младшей группе - 10;
- в средней группе - 11;
- в старшей группе - 13;
- в подготовительной группе – 14.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В каждой возрастной группе, по мере утомляемости детей, на занятиях проводятся

динамические паузы. В педагогическом процессе соблюдается баланс между игрой и другими видами детской деятельности. Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Образовательная деятельность организуется за исключением праздничных дней: 30, 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1- 2 мая - Праздник Весны и Труда; 9 мая - День Победы; 4 ноября - День народного единства.

### Учебный план на 2023-2023 учебный год.

| Образовательные области                                         |                                                                      | Младшая группа                                                                              | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| <b>Инвариантная часть</b>                                       |                                                                      |                                                                                             |                |                |                         |
| <b>Познавательное развитие</b>                                  | Формирование элементарных математических представлений               | 1                                                                                           | 1              | 1              | 2                       |
|                                                                 | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)                           |                                                                                             |                | 1              | 1                       |
|                                                                 | Предметный мир                                                       | 1                                                                                           | 1              | 1              | 1                       |
|                                                                 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности                | интегрировано во все образовательные области                                                |                |                |                         |
| <b>Речевое развитие</b>                                         | Развитие речи                                                        | 1                                                                                           | 1              | 1              | 1                       |
|                                                                 | Обучение грамоте                                                     |                                                                                             |                | 1              | 1                       |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                      | Музыка                                                               | 2                                                                                           | 2              | 2              | 2                       |
|                                                                 | Рисование                                                            | 1                                                                                           | 1              | 1              | 1                       |
|                                                                 | Лепка                                                                | 0,5                                                                                         | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|                                                                 | Аппликация                                                           | 0,5                                                                                         | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|                                                                 | Конструирование                                                      | Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми                                   |                |                |                         |
| <b>Физическое направление</b>                                   | Физическая культура (в помещении)                                    | 2                                                                                           | 2              | 2              | 2                       |
|                                                                 | Физическая культура (на свежем воздухе)                              | 1                                                                                           | 1              | 1              | 1                       |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                       | ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ патриотическое воспитание/экология                      | В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями |                |                |                         |
|                                                                 | <b>Итого</b>                                                         | <b>10</b>                                                                                   | <b>10</b>      | <b>12</b>      | <b>13</b>               |
| <b>Вариативная</b>                                              |                                                                      |                                                                                             |                |                |                         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>НРК.</b><br>Кабардино-черкесский язык                             | интегрировано во все образовательные области                                                |                |                |                         |
|                                                                 | Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» |                                                                                             | 1              | 1              | 1                       |
|                                                                 | <b>По СанПину</b>                                                    | <b>10</b>                                                                                   | <b>11</b>      | <b>13</b>      | <b>14</b>               |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| <b>Базовый вид деятельности</b>                                                                                                                        | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                    | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Комплексы закаливающих процедур                                                                                                                        | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Гигиенические процедуры                                                                                                                                | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Ситуативные беседы                                                                                                                                     | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Игры                                                                                                                                                   | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Экспериментирование                                                                                                                                    | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Чтение художественной литературы                                                                                                                       | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Дежурства                                                                                                                                              | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Прогулки, наблюдение за природой                                                                                                                       | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Самостоятельная деятельность<br>(беседы, разговоры с детьми по их интересам, индивидуальные игры с детьми, совместные игры, трудовые поручения и т.д.) | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |