


 Утвержден  
 Приказом директора  
 МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек  
 от «05» сентября 2022г. № 45/4-п

### План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году

Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение объективности результатов знаний обучающихся и олимпиад школьников.

Задачи:

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедур проведения мониторингов качества образования, через организацию общественного наблюдения.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель,
1	<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b>		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Администрация
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА	сентябрь	Администрация
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования	сентябрь	Администрация
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Администрация
2.	<b>Выявление учителей-предметников с объективными результатами и профилактическая работа с выявленными</b>		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР

2.3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных	В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
3	<b>Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Администрация школы
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Март, август	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Администрация школы
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	В течение года	Администрация школы
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся		Администрация школы
4	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Декабрь	Администрация школы
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР, мониторингов для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Постоянно	Администрация школы
4.3	Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВсОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Администрация школы Учителя-предметники

4.4	Сопровождение учителей—предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации школы - обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах; - мониторинг анализа деятельности школы по итогам учебного года	сентябрь -июнь	Администрация школы
5	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
5.2	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь, август	Администрация школы
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности		Администрация школы
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы

