



Къабардэ-Балкъар Республикэм и Тэрч районным шэныгъэ ГуэхумкIэ и Управленэ  
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк районуну халкъгъа билим берну Управлениасы  
Управление образования Администрации Терского Муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Р.И.АБАЗОВА ГОРОДСКОГО  
ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

«05» сентября 2022г.

№ 45/4 -п

г.п. Терек

**О повышении объективности оценки образовательных результатов**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05- 71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», в целях обеспечения объективности организации и проведения процедур оценки качества образования в образовательном учреждении.

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить программу повышения качества объективности оценки образовательных результатов.
2. Утвердить План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году (Приложение 1);
3. Обеспечить администрации и педагогическому составу выполнение графика проведения федеральных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в 2022 - 2023 учебном году в соответствии с нормативно - распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.
4. Заместителю директора по УВР Кошеровой З.Х. обеспечить:
  - реализацию Плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в 2022 - 2023 учебном году;
  - объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур;
  - организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - проведение инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
  - проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
  - проведение работы с составом жюри, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию;
  - организацию проверки выполненных ВПР экспертными комиссиями, сформированными из учителей образовательного учреждения. Не работающими в классе. Работы которого проверяются;
  - обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме);
  - подготовку информационно-аналитических справок о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования;

- организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам;

- сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и организовать проведение инструктажа общественных наблюдателей.

5. Учителям-предметникам:

- провести самооценку своей контрольно-измерительной деятельности на уроке;

- обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;

- использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;

- организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами

- привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Умарова М.А

С приказом ознакомлена:

*З.Х. Кошерова*

Кошерова З.Х

**План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в  
2022 - 2023 учебном году**

**Цели:**

1. Повышение уровня качества образования обучающихся МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода.
3. Повышение объективности результатов знаний обучающихся и олимпиад школьников.

**Задачи:**

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования МКОУ СОШ №4 им. Р.И.Абазова г.п. Терек с целью повышения качества образования и повышения объективности результатов знаний обучающихся.
2. Способствовать объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедур проведения мониторингов качества образования, через организацию общественного наблюдения.

| № п/п | Направления деятельности, мероприятия   | Сроки исполнения  | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|-------|---|---|--|
| 1     | <b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования</b>  |   |  |
| 1.1   | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   | сентябрь  | Администрация                            |
| 1.2   | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА   | сентябрь  | Администрация                            |
| 1.3   | Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования  | сентябрь  | Администрация                            |
| 1.4   | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся  | сентябрь  | Администрация                            |
| 2.    | <b>Выявление учителей-предметников с объективными результатами и профилактическая работа с выявленными</b>  |   |  |
| 2.1   | Анализ доверительного интервала среднего балла для школы  | В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры | Заместитель директора по УВР             |
| 2.2   | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы | В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры | Заместитель директора по УВР             |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 2.3 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных  | В течение 10 календарных дней после получения результатов оценочной процедуры | Заместитель директора по УВР                   |
| 3   | <b>Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>   |   |  |
| 3.1 | Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования  | В течение года  | Администрация школы                            |
| 3.2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования | Март, август  | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 3.3 | Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов   | В течение года  | Администрация школы                            |
| 3.4 | Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.<br>Трансляция их опыта на заседаниях ШМО   | В течение года  | Администрация школы                            |
| 3.5 | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся   |   | Администрация школы                            |
| 4   | <b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>  |   |  |
| 4.1 | Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА   | Декабрь   | Администрация школы                            |
| 4.2 | Осуществление административного контроля при проведении ВПР, мониторингов для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры   | Постоянно   | Администрация школы                            |
| 4.3 | Обеспечение проведения проверки работ участников ВПР, школьного этапа ВСОШ - школьными предметными комиссиями.   | Постоянно   | Администрация школы<br>Учителя-предметники     |
| 4.4 | Сопровождение учителей—предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:<br>- присутствие администрации школы<br>- обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах;                            | сентябрь -июнь  | Администрация школы                            |

|     |   |                 |                     |
|-----|---|-----------------|---------------------|
|     | - мониторинг анализа деятельности школы по итогам учебного года   |                 |                     |
| 5   | <b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>   |                 |                     |
| 5.1 | Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты                             | Постоянно       | Администрация школы |
| 5.2 | Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)        | Январь, август  | Администрация школы |
| 5.3 | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности  |                 | Администрация школы |
| 5.4 | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации выше перечисленных мер | 1 раз в квартал | Администрация школы |