

Приложение к приказу
Управления образования
местной администрации
Терского муниципального района
от «23» сентября 2021 г. №112

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Терского муниципального района на 2021/2022 учебный год

№	Название мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Актуализация планов работы Районных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Управление образования, Информационно-методический центр (далее ИМЦ)
2.	Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Управление образования
3.	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Общеобразовательные организации (далее ОО)
4.	Образование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Сентябрь 2021 г.	Управление образования
5.	Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный	Сентябрь-октябрь 2021 г.	ИМЦ, ОО

	процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности		
6.	Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2021 г.	Руководители ОО
Проведение процедур оценки сформированности функциональной грамотности			
7.	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).	30 сентября 2021 г.	Управление образования
8.	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 15 октября 2021 г. до 15 апреля 2022 г.	Руководители ОО
9.	Проведение процедур оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).	до 25 октября 2021 г. до 20 апреля 2022 г.	По отдельному графику Минпросвещения КБР
10.	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	Руководители ОО
Информационно - методическое сопровождение			
11.	Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования	Сентябрь 2021 г.	УО ИМЦ ОО
12.	Размещение ссылок на электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на официальных сайтах Управления образования, ОО.	25 сентября 2021 г.	Управление образования, ОО
13.	Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся	По отдельному	ОО

	для жизни»	графику	
14.	Организация методической поддержки учителей через различные формы работы (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы)	В течение года	Методисты ИМЦ РМО
15.	Организация и проведение диагностики учителей по формированию функциональной грамотности	10-15 октября 2021 г. 20-31 марта 2022 г.	По отдельному графику Минпросвещения КБР
16.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели). «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности».	В течение года	УО ИМЦ ОО
17.	Организация работы с руководителями ОО, показавших низкие результаты по формированию функциональной грамотности	В течение года	Управление образования, ИМЦ
Аналитическое обеспечение			
18.	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО и муниципалитете	Март 2022 г.	УО ИМЦ Руководители ОО
19.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОО